



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа №2»

663148, Красноярский край, Енисейский район,  
с. Верхнепашино, ул. Геофизиков, д.18.

тел. 8(39195) 2-84-14 Факс: 8(39195) 2-84-24

наш e-mail: Verh2@mail.ru, наш сайт: Verh21.narod.ru

## Отчет по апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформы Яндекс.Учебник в МБОУ Верхнепашинская СОШ N 2

### 1. Апробируемая технология, ступень.

- технология смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник.

### 2. Цели апробации

- изучение возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе начальной школы при проведении уроков по технологии смешанного обучения.

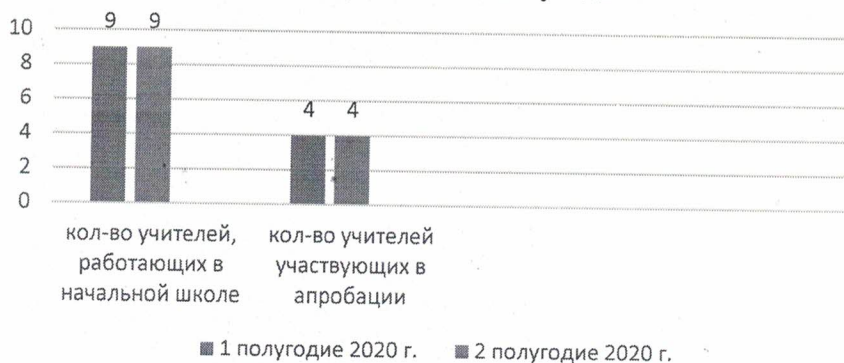
### 3. Задачи апробации

- на практике изучить варианты использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательном процессе школы при проведении уроков по технологии смешанного обучения в начальной ступени;
- оценить эффективность и результативность использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в школе при проведении уроков по технологии смешанного обучения в начальной ступени;
- определить целесообразность дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при организации образовательного процесса в школе по технологии смешанного обучения в начальной ступени;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе школы.

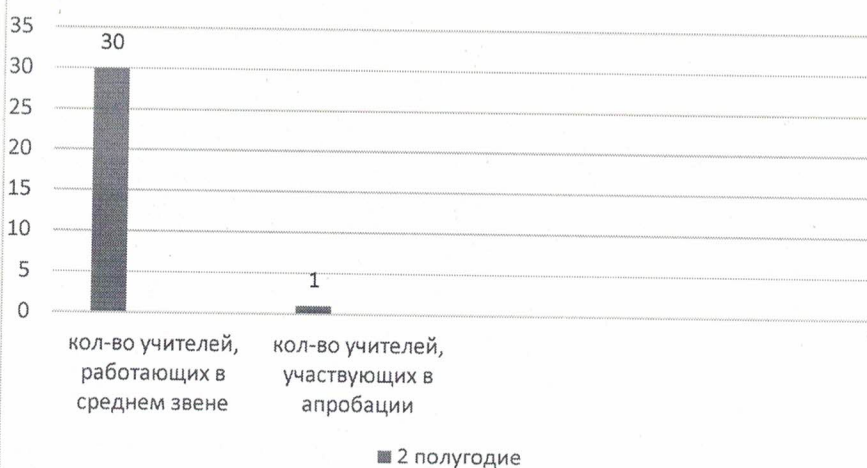
### 4. Участники апробации (учителя)

№	Январь-июнь 2020г.	Сентябрь-декабрь 2020г.
	ФИО участников апробации, должность, предмет, класс	ФИО участников апробации, должность, предмет, класс
1	Верещагина Ирина Викторовна, учитель начальных классов, 3а класс	Верещагина Ирина Викторовна, учитель начальных классов, 4а класс
2	Валиахметова Вера Федоровна, учитель начальных классов, 2а класс	Валиахметова Вера Федоровна, учитель начальных классов, 3а класс
3	Дорофеева Марина Викторовна, учитель начальных классов, 3 б класс	Дорофеева Марина Викторовна, учитель начальных классов, 4 б класс
4	Цыганова Татьяна Александровна, учитель начальных классов, 4 а класс	Цыганова Татьяна Александровна, учитель начальных классов, 1а класс
5		Карамышева Зульфия Мухаметнуровна, учитель математики, 5а класс

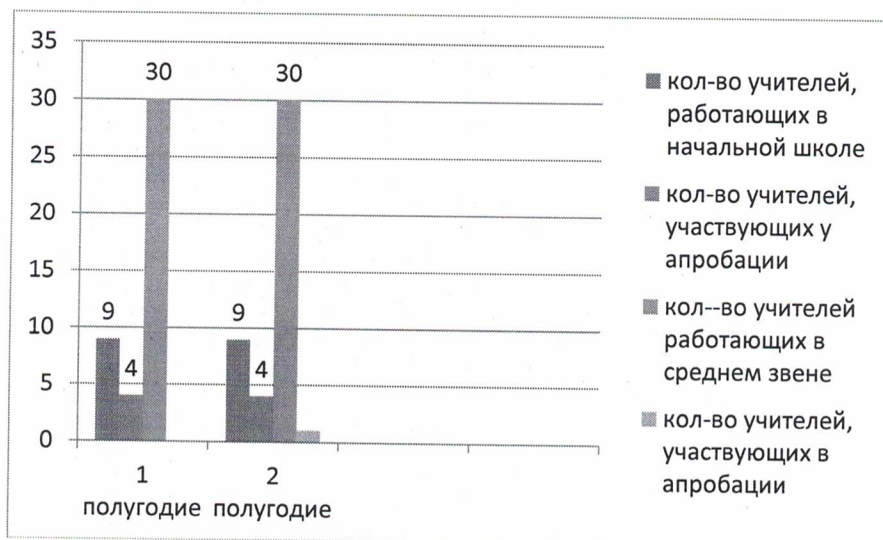
**Доля педагогов-апробаторов в соотношении к общему числу педагогов в начальной школе за 1 полугодие и 2 полугодие.**



**Доля педагогов-апробаторов в соотношении к общему числу педагогов в среднем звене 2 полугодие.**



**Количество учителей апробаторов в первом и втором полугодии 2020 года**



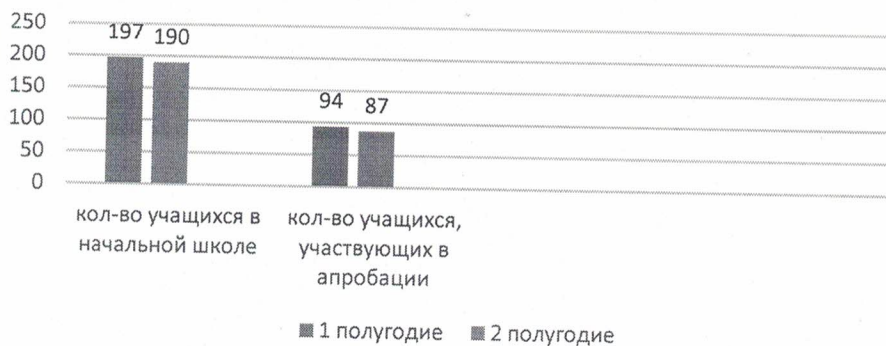
**Основания для изменения и сохранения числа педагогов - апробаторов.**

В 2020-2021 учебном году в ходе реализации технологии смешанного обучения наши первоклассники приняли участие в апробации моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе, а четвероклассники перешли в 5 класс, и у них тоже сохраняется преемственность смешанного обучения на уроках математики с использованием онлайн платформы Яндекс.Учебник.

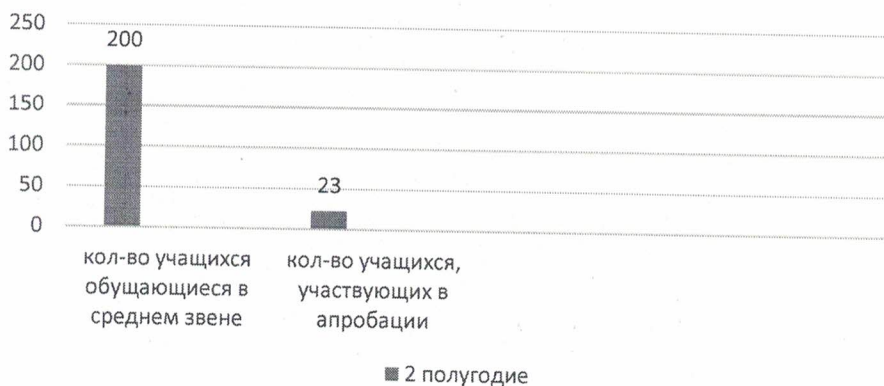
## 5. Участники апробации (дети)

Январь-июнь 2020г.		Сентябрь-декабрь 2020г.	
Класс	Кол-во учеников	Класс	Кол-во учеников
3а	20	4а	19
2а	26	3а	25
3 б	19	4 б	19
4а	26	1а	24
		5а	23

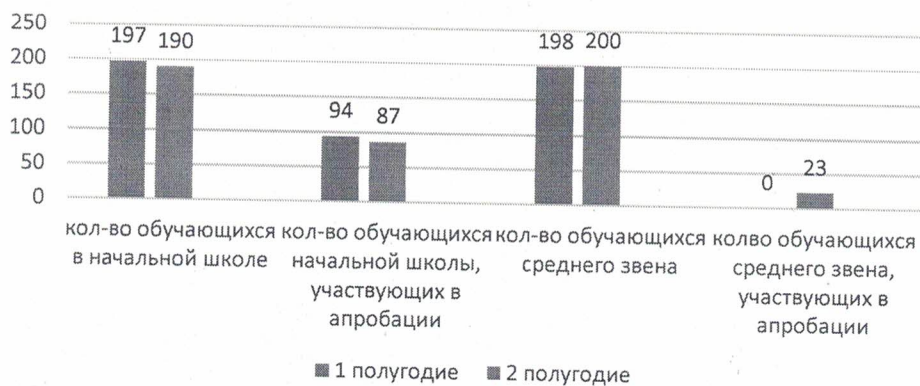
**Доля учеников, включённых в апробацию в соотношении к общему числу учеников в начальной школе**



**Доля учеников, включённых в апробацию в соотношении к общему числу учеников в средней звене 2 полугодие**



**Количество обучающихся, участвующих в апробации в первом и втором полугодии 2020 года**



## 6. Основные мероприятия, проводимые в рамках Апробации

№	Тема	Формат <sup>1</sup>	Дата проведения	Результат, форма представления материала	Ответственный (ФИО, должность)
1.	Внедрение технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник	Курсы повышения	Декабрь 2019 г.	Удостоверения	КК ИПК ОУ
2.	Утверждение состава рабочей группы по апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник	Заседание школьного методического объединения	Декабрь 2019	1. Приказ 01-21-256 от 18.09.2020 г. О создании рабочей группы по технологии смешанного обучения на 2020-2021 учебный год	Руководитель ШМО Дорофеева М.В.
3.	Планирование работы по апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформ в условиях построения цифровой образовательной среды школы	Заседание рабочей группы	Декабрь 2019 года	1. План работы по апробации 2. Скорректированы календарно-тематические планы по предметам математика и русский язык в соответствии с выбранными моделями смешанного обучения	Руководитель творческой группы Верещагина И.В.

<sup>1</sup> Например, родительское собрание, методическое объединение, мастер-класс и т. п.

4	Цифровая образовательная среда школы. Смешанное обучение. Что нужно знать, уметь и делать?	Обучающий семинар для учителей начальных классов.	Январь 2020 г.	Знакомство с технологией смешанного обучения использованием образовательной онлайн платформы Яндекс. Учебник для использования в работе.	Творческая группа: Верещагина И.В. Валиахметова В.Ф Дорофеева М.В. Цыганова Т.А.
5	Цифровая образовательная среда школы. Что нужно знать, уметь и делать?	родительское собрание	Январь 2020 г.	Выписка из протокола родительского собрания	Творческая группа: Верещагина И.В. Валиахметова В.Ф Дорофеева М.В. Цыганова Т.А.
6	Технология смешанного обучения как средство повышения качества образования.	педсовет	Декабрь 2019 г.	Выписка из протокола	Творческая группа: Верещагина И.В. Валиахметова В.Ф Дорофеева М.В. Цыганова Т.А.
7	Практические пробы	Проведение пробных уроков по технологии смешанного обучения	Январь	Конспекты уроков	Творческая группа: Верещагина И.В. Валиахметова В.Ф Дорофеева М.В. Цыганова Т.А.
8	Проведение уроков по технологии смешанного обучения учителями начальных классов.	Проведение уроков по технологии смешанного обучения	Февраль март	Конспекты уроков	Творческая группа: Верещагина И.В. Валиахметова В.Ф Дорофеева М.В. Цыганова Т.А.
9	Разработка, и описание уроков в начальной школе по технологии смешанного обучения с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс. Учебник в соответствии с	консультации	На протяжении всей апробации	Конспект урока	Творческая группа: Верещагина И.В. Валиахметова В.Ф Дорофеева М.В. Цыганова Т.А.

	календарно-тематическим планированием				
10	Промежуточные результаты апробации технологии смешанного обучения	Совещание при директоре	Март 2020 г.	Отчет	Администрация Творческая группа: Верещагина И.В. Валиахметова В.Ф Дорофеева М.В. Цыганова Т.А.
11	Описание опыта по становлению/внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформы «Яндекс. Учебник»	Заседание рабочей группы	Сентябрь – октябрь 2020 г.	Статья	Творческая группа: Верещагина И.В. Валиахметова В.Ф Дорофеева М.В. Цыганова Т.А.
12	«Смешанное обучение – шаг в будущее».	Межрегиональный семинар «Комплексная поддержка школ для преодоления образовательного неравенства»	5 ноября 2020 года	Выступление. Презентация.	Руководитель творческой группы Верещагина И.В.,
13	Станция «Проект»: какие задания способствуют появлению детского продукта	Единый День Открытых Дверей организаций - апробаторов инновационных моделей обучения в сфере внедрения современных технологий	8 декабря 2020 года	Выступление. Презентация.	Творческая группа: Верещагина И.В. Валиахметова В.Ф Дорофеева М.В. Цыганова Т.А.

		в условиях построения цифровой образовательной среды, в рамках VI Красноярского Педагогического марафона			
14	Подготовка отчета по итогам Апробации	Заседание рабочей группы	Декабрь 2020 г	Отчет	Творческая группа: Верещагина И.В. Валиахметова В.Ф Дорофеева М.В. Цыганова Т.А.
15	Методический день	День открытых дверей	Декабрь 2020 г.	Выступление. Презентация. Фрагменты видеоуроки.	Творческая группа: Верещагина И.В. Валиахметова В.Ф Дорофеева М.В. Цыганова Т.А.

В ходе апробации раз в две недели проводились заседания рабочей группы. На данных встречах обсуждались вопросы:

- составление и корректировка плана работы апробации;
- корректировка календарно-тематических планов по предметам математика и русский язык в соответствии с выбранными моделями смешанного обучения;
- подготовка к школьным семинарам с участием учителей начальных классов и среднего звена;
- подготовка к Единому краевому дню открытых дверей общеобразовательных школ Красноярского края и корректировка плана к единому дню открытых дверей;
- разработка и описание уроков по технологии смешанного обучения;
- описание опыта работы по смешанному обучению в муниципальных, краевых семинарах и в статье;
- подведение итогов Апробации и т.д.

Результатами встреч рабочей группы было подведение итогов своей работы по смешанному обучению на Едином дне открытых дверей и муниципальном Дне открытых дверей школы. Учителя представили опыт работы в виде презентаций и фрагментов видеоуроков.

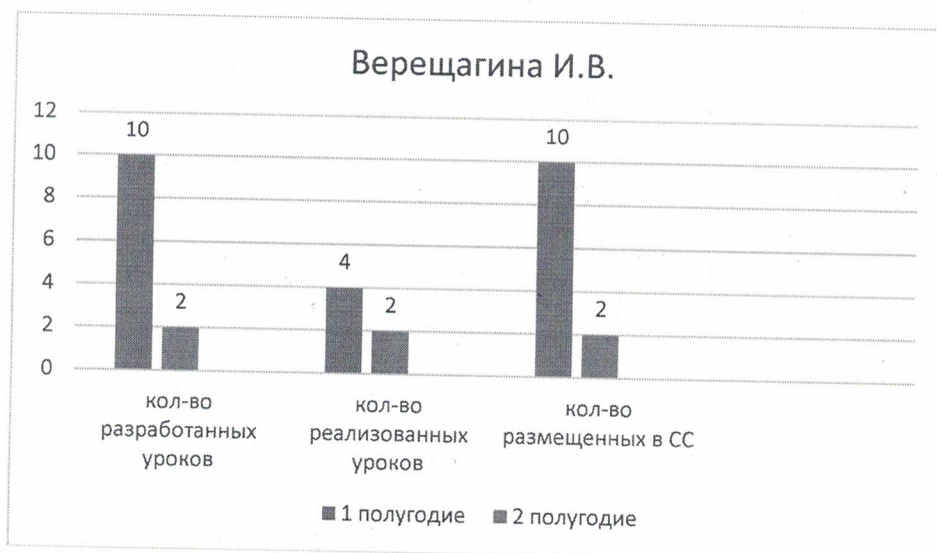
Методическая помощь оказывалась на уровне края. Кураторы ККИПК своевременно и доступно давали советы, корректировали конспекты уроков. На уровне школы проходило партнерское сотрудничество учителей.

### 7. Участие педагогов в онлайн семинарах по проектированию уроков по технологии смешанного обучения от результата

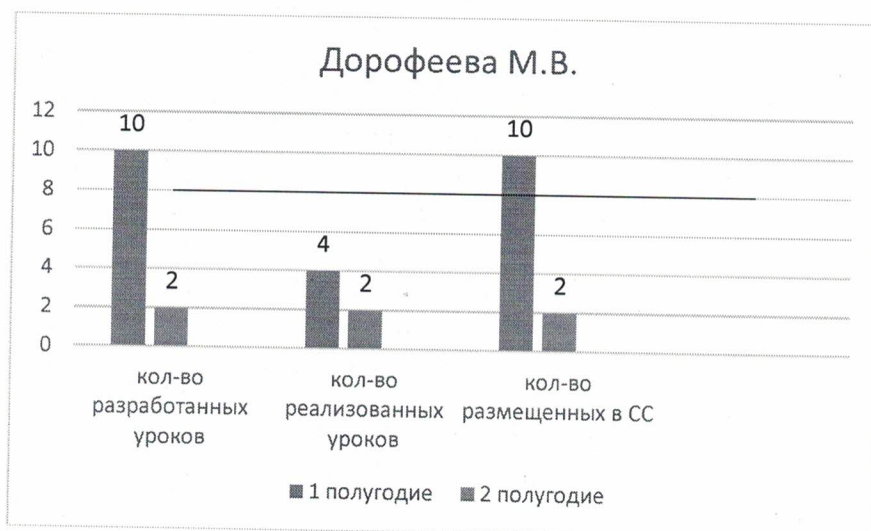
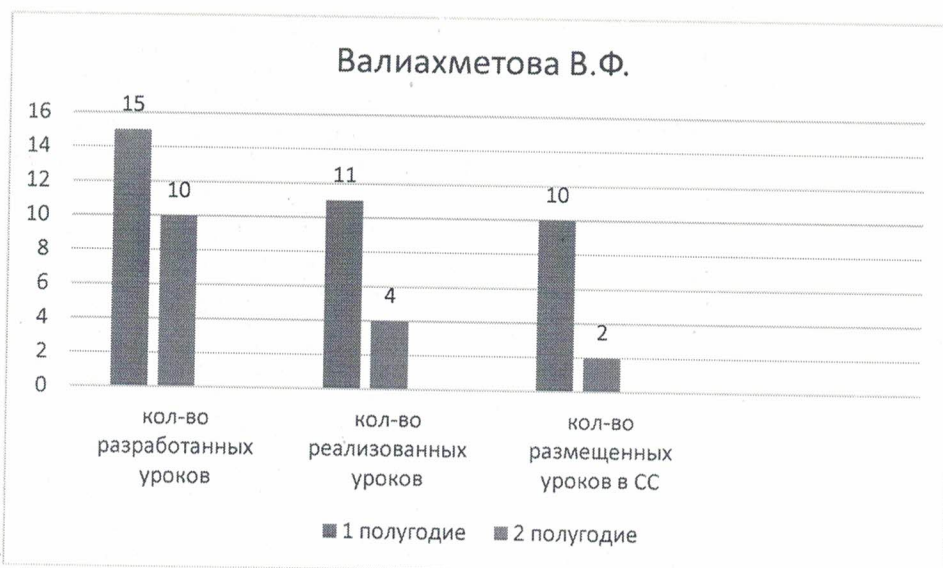
№	Темы семинаров	Кол-во принявших участие	Результат
1.	«Совместное проектирование уроков по технологии смешанного обучения». Тема «Умножение числа 5 и деление на 5»	4	Повышение компетенций учителя
2.	«Совместное проектирование уроков по технологии смешанного обучения». Тема «Образование слов при помощи суффиксов»	4	
3.	Тестовое подключение к Пед.марафону	4	

### 8. Количество и качество разработанных уроков/модулей

№	ФИО педагога-апробатора	Январь-июнь 2020г.			Сентябрь-декабрь 2020г.		
		Кол-во разработанных	Кол-во реализованных	Кол-во размещенных в СС	Кол-во разработанных	Кол-во реализованных	Кол-во размещенных в СС
1	Верещагина Ирина Викторовна	10	4	10	2	2	2
2	Валиахметова Вера Федоровна	13	9	10	2	2	2
3	Дорофеева Марина Викторовна	10	4	10	2	2	2
4	Цыганова Татьяна Александровна	10	4	10	2	2	2







С третьей четверти 2019 - 2020 учебного года в начальной школе проходили уроки с применением технологии смешанного обучения (модели «Перевернутый класс» и «Ротация станций»). Было подготовлено 40 подробных методических разработок уроков по технологии смешанного обучения. Описания 40 уроков отправлены на сайт «Дистанционное обучение Красноярье», а также выставлены на сайте Школы.

В новом 2020-2021 учебном году количество разработанных и реализованных уроков уменьшилось в связи с болезнью учителей и учащихся.

### 9. Основная деятельность в рамках апробаций и выводы по ним

№	Тема	Формат <sup>2</sup>	Дата проведен ия	Кол-во участн иков	Подтверждающие документы <sup>3</sup>
Школьный уровень					
1.	Цифровая образовательная среда школы. Что нужно знать, уметь и делать?	Родительское собрание	Декабрь 2019 г	150	<a href="https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytija/0-159">https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytija/0-159</a>
2	Утверждение состава рабочей группы по апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Япдекс. Учебник	Заседание школьного методического объединения	Декабрь 2019 г	9	Приказ <a href="https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytija/0-159">https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytija/0-159</a>
3	Планирование работы по апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформ в условиях построения цифровой образовательной среды школы	Заседание рабочей группы	Декабрь 2019 г	4	План <a href="https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytija/0-159">https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytija/0-159</a>
4	Технология смешанного обучения как средство повышения качества образования.	Педсовет	Декабрь 2019 г.	30	

<sup>2</sup> Например, родительское собрание, методическое объединение, мастер-класс и т. п.

<sup>3</sup> Например, ссылка на сайт с размещением материалов мероприятия, сертификат, подтверждающий участие в мероприятии и т. п.

5	Практические пробы	Проведение пробных уроков по технологии смешанного обучения	Январь	4	<a href="https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytaja/0-159">https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytaja/0-159</a>
6	Проведение уроков по технологии смешанного обучения учителями начальных классов.	Проведение уроков по технологии смешанного обучения	Февраль март	4	<a href="https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytaja/0-159">https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytaja/0-159</a>
7	Разработка, и описание уроков в начальной школе по технологии смешанного обучения с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс. Учебник в соответствии с календарно-тематическим планированием	Консультации	На протяжении всей апробации	4	<a href="https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytaja/0-159">https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytaja/0-159</a>  <a href="https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=22873">https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=22873</a>
8	Промежуточные результаты апробации технологии смешанного обучения	Совещание при директоре	Март 2020 г.	6	
9	Описание опыта по становлению/внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформы «Яндекс. Учебник»	Заседание рабочей группы	Сентябрь – октябрь 2020 г.	4	<a href="https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie/0-155">https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie/0-155</a>
10	Подготовка отчета по итогам Апробации	Заседание рабочей группы	Декабрь 2020 г	4	Отчет <a href="https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytaja/0-159">https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytaja/0-159</a>
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Методический день через ZOOM	Выступление. Презентация. Видеоуроки.	Декабрь 2020 г.	4	оргпроект
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Внедрение технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс. Учебник	Обучение на курсах повышения квалификации	Декабрь 2019 г.  Август 2020 г.	4	Удостоверения <a href="https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytaja/0-159">https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytaja/0-159</a>
	Описание опыта по	Заседание рабочей	Сентябрь	4	<a href="https://dl.kipk.ru/mod/">https://dl.kipk.ru/mod/</a>

	становлению/внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформы «Яндекс. Учебник»	группы	ь 2020г.		<a href="https://folder/view.php?id=22873">folder/view.php?id=22873</a> <a href="https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie/0-155">https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie/0-155</a> <a href="https://www.institute-of-education.com/ru/my/lib_materials/212941">https://www.institute-of-education.com/ru/my/lib_materials/212941</a>
2.	«Смешанное обучение – шаг в будущее».	Выступление, презентация на межрегиональном семинаре «Комплексная поддержка школ для преодоления образовательного неравенства»	5 ноября 2020 года	1	Сертификат <a href="https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytija/0-159">https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytija/0-159</a>
	Станция «Проект»: какие задания способствуют появлению детского продукта	Единый День Открытых Дверей организаций-апробаторов инновационных моделей обучения в сфере внедрения современных технологий в условиях построения цифровой образовательной среды, в рамках VI Красноярского Педагогического марафона	8 декабря 2020 года	4	Сертификат <a href="https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytija/0-159">https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytija/0-159</a>
	Подготовка отчета по итогам Апробации	Заседание рабочей группы	Декабрь 2020 г		Отчет <a href="https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytija/0-159">https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie_sobytija/0-159</a>

### 10. Освещение хода апробации

- [https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe\\_obuchenie/0-155](https://verh21.narod.ru/index/smeshannoe_obuchenie/0-155)

- на сайте МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 в разделе «Смешанное обучение» размещены документы, события и статья. Во вкладке «Документы» расположены основные документы по Апробации, а также методические разработки учителей МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, дневник апробатора, записки куратора, сертификаты, грамоты, благодарственные письма. Во вкладке «События, статьи» размещены материалы родительского собрания, фотоотчет по проведению уроков по смешанному обучению, статья, материалы выступлений на муниципальном и региональном уровне. В ходе апробации была написана статья «Первые шаги», авторами которой были учителя творческой группы: Верещагина И.В., Валиахметова В.Ф., Дорофеева М.В., Цыганова

Т.А. В статье описывались впечатления от первых уроках по смешанному обучению модели «Ротация станций» и «Перевернутый класс».

#### **11. Удачные управленческие решения, принятые за период апробации:**

- переход учащихся из начальной ступени обучения в среднюю - осуществляется преимущественно по смешанному обучению;
- включение первого класса в апробацию;
- работа по технологии смешанного обучения сохраняется у детей, перешедших в 5 класс;
- создание кабинета для проведения уроков по смешанному обучению.

Одним из удачных решений было – создать кабинет для проведения уроков по смешанному обучению. Материально-техническая база данного кабинета включала в себя: 11 рабочих мест, подключенных к школьной локальной сети, имеющей автономный доступ к Интернет, интерактивную доску, мультимедийный проектор. Благодаря этому решению учителю было легко организовать и провести урок по смешанному обучению, так как в кабинете были организованы зоны для работы по станциям.

А так же удачным педагогический решений была подборка материалов к урокам по модели «Ротация станций» для станции «Проект». При подготовке материала к урокам для станции «Проект» у учителей возникало затруднение в составлении заданий, результатом которых являлся продукт деятельности учащихся по теме урока. Изучив виды заданий, мы остановились на следующих: творческие работы, алгоритм, кластер, таблица. Несмотря на то, что работа по смешанному обучению велась меньше года, мы поняли, что двигались в правильном направлении, что те задания, которые мы предлагали нашим детям при организации проектно-исследовательской деятельности на станции «Проект», не вызывали у детей трудностей, повышали интерес к предметам и помогали сделать предметы доступными. Учащиеся видели реальное применение своих знаний, понимали, как много, оказывается, они еще не знают и им предстоит узнать.

**12. Верещагина И.В.** Что дает мне смешанное обучение? Во-первых - это повышение мотивации познавательной деятельности, во-вторых – реализация индивидуальных запросов уровня учебных достижений с использованием ситуации успеха, в третьих - повышение качества знаний по предмету.

**Валиахметова В.Ф.** Смешанное обучение позволяет вовлечь всех участников коллектива в обучающий процесс, детям это интересно, а если интересно – значит, они активны и открыты. Помогает развивать навыки планирования, самоконтроль и саморегуляцию.

**Дорофеева М.В.** Смешанное обучение дает возможность активного использования современных электронных ресурсов обучения наряду с традиционной формой. Детям дается шанс научиться переработать полученную информацию для лучшего запоминания нового материала.

**Цыганова Т.А.** Благодаря смешанному обучению дети учатся определять цель своей работы, планировать свое время, составлять и реализовывать план работы, соотносить результат с целью своей работы, оценивать его, делать отбор полученной информации и использовать полученные знания на практике.

#### **13. Итоговые выводы по Апробации**

Количество детей, участвующих в апробации во втором полугодии 2020 учебного года увеличилось в связи с приходом в школу первоклассников. В первом классе было мало читающих учащихся, они не умели работать с компьютером, не имели навыков работы в группе и мы решили использовать наставничество «Четвероклассник – первоклассник». Учащиеся четвертых классов в период апробации овладели многими компетенциями, которые применяли при работе с первоклассниками. Они не только

читали инструкции ученикам первого класса, но и делились умениями работать в образовательной платформе Яндекс. Учебник, учили ребят правилам работы в группе.

Во втором полугодии 2020 года для детей, перешедших в 5 класс, образовательный процесс по смешанному обучению продолжается и во время дистанционного обучения пятиклассникам легко включаться в работу по разным образовательным платформам, так как у них есть опыт работы в Яндекс. Учебнике.

В 2020 году в школе создали структурное подразделение – центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», это позволило нам расширить образовательные возможности с использованием материально – технической базы и достижений метапредметных результатов.

Условиями для дальнейшей работы по технологии смешанного обучения в образовательном процессе школы являются:

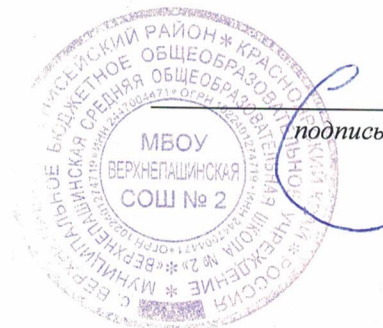
- использование материально – технической базы центра «Точка роста»;
- подготовленные педагогические кадры (учителя, участвующие в Апробации по технологии смешанного обучения прошли курсы повышения квалификации; во втором полугодии 2020 – 2021 учебного года планируют пройти курсы учителя начальных классов и среднего звена);
- разработаны локальные нормативные акты.

Для обеспечения выполнения школьниками домашних заданий с использованием образовательной платформы Яндекс.Учебник был проведён опрос родителей о наличии компьютера и доступа к сети Интернет в домашних условиях, по результатам которого выяснилось, что не все дети имеют необходимое оборудование. Поэтому были созданы условия для выполнения домашнего задания в школе - для первой смены во второй половине дня, для второй смены во второй половине дня.

Смешанное обучение с использованием Яндекс.Учебник экономит время учителя. Контрольные, самостоятельные, домашние работы дети выполняют на образовательных платформах, и учитель получает данные о результатах без проверки тетрадей. В итоге высвобождается время для других важных вопросов обучения. В каждой модели предполагается самостоятельная работа онлайн, и детям даётся шанс самим научиться находить, изучать информацию и перерабатывать ее. Мы считаем, что апробация по технологии смешанного обучения с использованием образовательной платформы Яндекс.Учебник в нашей школе позволила более легко перейти на дистанционное обучение в период вынужденного карантина.

Учебный процесс, организованный по модели «Ротация станций» и «Перевернутый класс», наилучшим образом способствовал формированию универсальных учебных действий, дал возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения, включая организацию освоения, то есть умения учиться, что является важнейшей задачей современной системы образования.

Директор  
«25» декабря 2020 г.



/ Ю.В.Поротникова