

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 23102019

г. Красноярск

«28» октября 2019 г.

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее КК ИПК), именуемое в дальнейшем «СТОРОНА 1», в лице ректора Чигановой Елены Анатольевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – ОО), именуемое в дальнейшем «СТОРОНА 2», в лице директора Поротниковой Юлии Викторовны, действующей на основании Устава, с другой стороны, и муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района», именуемое в дальнейшем «СТОРОНА 3», в лице руководителя Бурбукиной Елены Кирилловны, действующей на основании Устава, с третьей стороны, совместно именуемые «СТОРОНЫ», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Настоящим Соглашением СТОРОНЫ устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях:

– апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в условиях построения цифровой образовательной среды школы (далее – Апробация);

– взаимодействия сторон по вопросам Апробации в области методической поддержки;

– презентации и распространения опыта внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник по результатам Апробации.

1.2. Формат взаимодействия: очно-заочный с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. СТОРОНА 1 предоставляет услуги по обеспечению исполнения пункта 1.1 настоящего Соглашения:

- повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник;
- организация и проведение мероприятий разного уровня, в том числе проведение проектировочных семинаров по организации и внедрению инновационной деятельности;
- тьюторское сопровождение: проведение групповых и/или индивидуальных консультаций (плановых/по заказу), оказание методической помощи по вопросам Апробации (таких как разработка уроков, мероприятий; обобщение, описание и представление опыта на мероприятиях различного уровня);
- обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах Апробации в сетевом сообществе «Смешанное обучение» на сайте Дистанционного обучения Красноярья (актуальные документы, план-график Апробации, программы мероприятий, материалы мероприятий, уроки, разработанные учителями, участвующими в Апробации и т. п.);
- обобщение результатов Апробации (составление сводного отчета);
- предоставление возможности СТОРОНЕ 2 использовать учебно-методическую и материально-техническую базы СТОРОНЫ 1 в пределах, необходимых для проведения Апробации и распространения ее результатов.

2.2. СТОРОНА 2 предоставляет услуги по обеспечению исполнения пункта 1.1 настоящего Соглашения:

- нормативное закрепление процесса проведения Апробации на базе ОО (приказ об утверждении состава рабочей группы, план-график проведения Апробации в соответствии с общим графиком работ и т. п.)
- корректировка календарно-тематического планирования на первое полугодие 2020 года по предметам математика и русский язык в начальной школе;
- участие школьной команды ОО в обучении на курсах повышения квалификации по освоению технологии смешанного обучения с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в составе не менее двух педагогов и заместителя директора, курирующего работу в начальной школе;
- участие в мероприятиях, проводимых СТОРОНОЙ 1 согласно общему графику работ по Апробации и СТОРОНОЙ 3;
- разработка, проведение и описание каждым учителем, участвующем в Апробации, не менее 10 уроков по технологии смешанного обучения с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник;

- представление разработанных уроков тьютору, курирующему проведение Апробации в ОО, для размещения их в сообществе «Смешанное обучение» на сайте Дистанционного обучения Красноярья;
- проведение не менее одного открытого мероприятия школьного уровня по презентации опыта работы по технологии смешанного обучения с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник;
- представление по результатам Апробации не менее одной практики от ОО для участия в отборе практик для включения в региональный атлас образовательных практик;
- описание опыта по становлению/внедрению технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник для публикации (не менее одной статьи от ОО);
- обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах Апробации на сайте ОО (локальные нормативные документы, план-график Апробации, программы мероприятий, материалы мероприятий, уроки, разработанные учителями, участвующими в Апробации и т. п.).
- подготовка отчета по итогам Апробации;
- представление условий для съемок видеофрагментов уроков, реализуемых в рамках Апробации;
- предоставление площадей на базе ОО для проведения мероприятий, проводимых СТОРОНОЙ 1 и СТОРОНОЙ 3 согласно общему графику работ, представленному в данном Соглашении.

2.3. СТОРОНА 3 предоставляет услуги по обеспечению исполнения пункта 1.1 настоящего Соглашения:

- обучение специалиста управления образования/муниципальной методической службы, курирующего направление внедрения технологии смешанного обучения с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в муниципалитете, на курсах повышения квалификации (опционально);
- проведение не менее одного мероприятия на муниципальном уровне по презентации и распространению опыта внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе;
- организация поддержки СТОРОНЫ 2 по вопросам внедрения технологии смешанного обучения (участие в разработке и обсуждении уроков (по запросу); содействие в подготовке видеофрагментов уроков; содействие в презентации и распространении опыта внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе посредством участия в мастер-классах, выездных школах, конференциях разного уровня; содействие в

распространении опыта Апробации посредством публикации в печатных и/или электронных изданиях и т.п.).

– предоставление площадей для проведения мероприятий, проводимых СТОРОНОЙ 1 и СТОРОНОЙ 2 (по запросу).

2.4. СТОРОНЫ:

2.4.1. подтверждают свое намерение действовать согласованно во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей;

2.4.2. обязуются ссылаться на авторов материалов, разработанных в ходе проведения Апробации при их использовании в публикациях и/или выступлениях.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Стороны совместно согласовывают общий график работ по реализации текущих и перспективных планов деятельности в рамках Апробации.

3.2. По результатам Апробации в течение первого полугодия 2020 года ОО имеет возможность стать базовой площадкой КК ИПК по использованию инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник. В случае выполнения ОО всех обязательств данного Соглашения, школе присваивается статус базовой школы и заключается новое соглашение между КК ИПК и ОО на период 2020-2022 года.

3.3. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания СТОРОНАМИ.

4.2. Срок действия Соглашения определяется общим графиком работ по Апробации.

5. ОСНОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ СОГЛАШЕНИЯ

5.1. Условия, на которых заключено настоящее Соглашение, могут быть изменены по соглашению СТОРОН.

5.2. Изменения и дополнения настоящего Соглашения могут производиться только в письменной форме и подписываться СТОРОНАМИ или уполномоченными представителями СТОРОН. Изменения настоящего Соглашения оформляются дополнительными соглашениями к настоящему Соглашению.

5.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по соглашению сторон либо по инициативе одной из сторон при условии предварительного, не позднее, чем за 2 недели, письменного уведомления другой стороны о расторжении.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

6.1. СТОРОНА 2, виновная в нарушении или невыполнении обязательств, предусмотренных данным Соглашением, заносится в реестр неблагонадежных организаций и в дальнейшем отстраняется от участия в краевых конкурсах и проектах сроком на полгода.

6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Соглашению СТОРОНЫ несут моральную ответственность.

7. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Настоящее Соглашение составлено в трех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

7.2. К настоящему Соглашению прилагается и является его неотъемлемой частью следующее приложение: Приложение № 1. Общий график работ по апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформ в условиях построения цифровой образовательной среды школы – 1 экз. на 6 стр.

8. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

СТОРОНА 1

Организация:
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Юридический адрес: 660079, РФ, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Матросова, 19
Тел/факс 8 (391) 236 42 96
E-mail: ipk@kipk.ru
ИНН 2464028666
КПП 246401001
ОКОГУ 23280
ОГРН 1022402306904

Ректор

МП

СТОРОНА 2

Организация:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Юридический адрес:
663148, РФ, Красноярский край, Енисейский район, с. Верхнепашино, ул. Геофизиков, 18
Телефон: 8 (391 95) 72 499
E-mail: Verh2@mail.ru
ИНН 2447004471
КПП 244701001
ОГРН 10224012747
ОКПО 13449184
БИК 040407001

Директор

МП

СТОРОНА 3

Организация:
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района»

Юридический адрес:
663180, РФ, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Ленина, 118
Тел.: 8 (391 95) 280 14
E-mail: enruo@en-edu.ru
ИНН 2447012761
КПП 244701001
ОГРН 1152454000302

Руководитель

МП

Чиганова Е. А.

Поротникова Ю. В.

Бурбукина Е. К.

ОБЩИЙ ГРАФИК РАБОТ ПО АПРОБАЦИИ

инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформ в условиях построения цифровой образовательной среды школы

№	Название мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Назначение персональных тьюторов для сопровождения Апробации в школах, прошедших конкурсный отбор	КК ИПК	Ноябрь-декабрь 2019 года	За каждой школой, прошедшей конкурсный отбор для участия в Апробации, закреплен персональный тьютор
2.	Проведение установочного совещания (вебинара) для администрации школ, участвующих в Апробации и школьных команд	КК ИПК ОО Муниципальные органы управления образованием	14 ноября 2019 года	Установочное совещание проведено, школы и ответственные со стороны муниципальных органов управления образованием ознакомлены с основными видами работ по Апробации
3.	Подписание Соглашения о сотрудничестве	КК ИПК Муниципальные органы управления образованием ОО	Ноябрь 2019 года	Подписаны трехсторонние соглашения об организации и проведении Апробации между ОО, Муниципальным органом управления образованием и КК ИПК
4.	Обучение школьной команды (не менее двух педагогов начальной школы и заместитель директора, курирующий работу в начальной школе) на курсах повышения квалификации по программе	КК ИПК ОО	9-17 декабря 2019 года	Педагоги начальной школы, участвующие в Апробации, и заместители директоров, курирующие работу в начальной школе, прошли обучение по Программе «Смешанное обучение в

	«Смешанное обучение в начальной школе (на примере цифровой образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник)», 64 часа			начальной школе (на примере цифровой образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник)»
5.	Нормативное закрепление процесса проведения Апробации на базе ОО	ОО	Ноябрь-декабрь 2019 года	<p>Пакет локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ об утверждении состава рабочей группы, – план-график проведения Апробации в ОО <p>утвержден и размещен на сайте ОО</p>
6.	Корректировка календарно-тематического планирования по предметам математика и русский язык в начальной школе на первое полугодие 2020 года	ОО	Декабрь 2019 года	<p>Календарно-тематический план на первое полугодие 2020 года по предметам математика и русский язык скорректирован в соответствии с выбранными моделями смешанного обучения.</p> <p>Скорректированные планы отправлены курирующему тьютору</p>
7.	Региональный семинар для администрации ОО по изменению нормативно-правовой базы ОО в связи с внедрением технологий смешанного обучения	КК ИПК ОО	Январь 2020 года	<p>Разработан пакет локальных школьных модельных нормативных актов, необходимых для внедрения технологий смешанного обучения в начальной школе.</p> <p>Внесены изменения в локальную школьную нормативную базу (при необходимости)</p>
8.	Единый краевой день открытых дверей общеобразовательных школ Красноярского края по теме «Инновационные модели	ОО КК ИПК	1 апреля 2020 года	<p>В каждой школе, принимающей участие в Апробации проведен Единый краевой день открытых</p>

	<p>обучения в условиях построения цифровой образовательной среды школы (технология смешанного обучения и технология проектно-исследовательской деятельности)»</p>			<p>дверей, на котором представлен первый опыт Апробации</p>
9.	<p>Участие во всероссийской конференции «Практики развития»</p>	ОО	18-20 апреля 2020г	<p>В рамках конференции проведена выездная школа «Педагогическая мозаика», в рамках которой представлен опыт проведения Апробации по внедрению технологии смешанного обучения, организовано обучение и первичное знакомство с данной технологией для всех желающих</p>
10.	<p>Представление не менее одной практики от ОО по результатам Апробации для участия в отборе практик для включения в региональный атлас образовательных практик</p>	ОО КК ИПК	По мере объявления отбора практик в РАОП	<p>Школой представлено не менее одной практики в РАОП по внедрению технологии смешанного обучения в начальной школе</p>
11.	<p>Описание опыта по становлению/внедрению технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформы «Яндекс.Учебник»</p>	ОО	Май 2020 года	<p>Школой представлено не менее одной статьи с описанием опыта по внедрению технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформы «Яндекс.Учебник»</p>

12.	Подготовка отчета по итогам Аprobации	ОО	Май 2020 года	Школой подготовлен и представлен в КК ИПК отчет по итогам Аprobации согласно предложенному формату
13.	Подготовка сводного отчета по итогам Аprobации	КК ИПК	Июнь 2020 года	Тьюторами школ подготовлен сводный отчет по результатам Аprobации, отчет представлен в ректорат КК ИПК. На основании отчета тьюторов принято решение об отборе базовых площадок КК ИПК по использованию инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформы «Яндекс. Учебник» из числа школ, участвующих в проекте
14.	Разработка, и описание уроков в начальной школе по технологии смешанного обучения с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс. Учебник в соответствии с календарно-тематическим планированием	ОО КК ИПК	На протяжении Аprobации (январь-май 2020 года)	Каждым учителем, участвующим в аprobации разработано, в соответствии с ранее представленным календарно-тематическим планированием, проведено и описано не менее 10 уроков по технологии смешанного обучения. Описания уроков (с дидактическими материалами) размещены на сайте ОО. Описания уроков (с дидактическими материалами) отправлены

				курирующему тьютору для размещения в сетевом сообществе «Смешанное обучение»
15.	Практические пробы (проведение уроков по технологии смешанного обучения)	ОО	На протяжении Апробации (январь-май 2020 года)	Каждым учителем, участвующим в апробации проведено не менее 10 уроков по технологии смешанного обучения.
16.	Персональное тьюторское сопровождение школ, участвующих в Апробации	КК ИПК	На протяжении Апробации (январь-май 2020 года)	Тьюторское сопровождение получили все школы, участвующие в Апробации. Тьюторское сопровождение включает в себя: проведение групповых и/или индивидуальных консультаций (плановых/по заказу), оказание методической помощи по вопросам Апробации (таких как разработка уроков, мероприятий; обобщение, описание и представление опыта на мероприятиях различного уровня...)
17.	Выездные эдытоны	КК ИПК ОО	На протяжении Апробации (январь-май 2020 года) по согласованному графику	В каждой школе, участвующей в Апробации, проведено не менее двух выездных методических семинаров по вопросам Апробации. Особенность данных семинаров – их прикладной характер; основная цель – рефлексия хода Апробации: обмен методиками преподавания, опробованными на личном опыте, обзор и анализ собственных кейсов использования новых образовательных технологий)

18.	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах Апробации на сайте ОО и в сетевом сообществе «Смешанное обучение»	ОО КК ИПК	На протяжении Апробации (январь-май 2020 года)	Обеспечено информационное сопровождения ходе Апробации на сайте ОО и в сетевом сообществе «Смешанное обучение»
19.	Подведение итогов Апробации	КК ИПК ОО Муниципальные органы управления образованием	Июнь 2020 года	Проведен онлайн семинар-совещание со школьными командами ОО, принимающих участие в Апробации и руководителей муниципальных управлений образования. На семинаре представлены основные итоги Апробации, намечены планы реализации проекта на 2020-2022 годы мероприятия 2.2 в 2017 году и намечены планы на 2018 год