

Принято  
с учетом мнения:  
-Управляющего Совета  
Протокол № 1 от № 28.08.2020  
-Педагогического совета  
Протокол от 31.08.2020 №1



Утверждаю  
Исполняющий обязанности директора  
Г.И. Плохих  
Приказ от 31.08.2020 № 01-21-225

## Положение об организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе реализуемой в сетевой форме

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в сетевой форме в МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 (далее - Учреждения).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; Уставом Учреждения;

### II. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждениями.

2.3. В Учреждениях реализуются Программы естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.



2.4. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, проходят экспертизу методического совета Учреждения, рекомендуются к утверждению методическим объединением педагогов дополнительного образования Учреждения и утверждаются приказом директора.

2.5. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.6. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Порядок составления и реализации рабочих программ в Учреждении определяется в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе.

2.7. Для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы: в случае проявления способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, в случае долгого (более тридцати дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе, составляются индивидуальные учебные планы. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в Учреждении.

2.8. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей реализуется адаптированная Программа.

2.9. При реализации Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Программы реализуются как самостоятельно организацией, так и с использованием сетевых форм. В рамках одной Программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

2.10. Основная форма объединений при реализации Программы: учебная группа.

2.11. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

2.12. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации Программы, площади учебных помещений, в соответствии с нормами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».



2.13. Деятельность по реализации Программ может осуществляться в течение всего календарного года, согласно годовому календарному плану-графику Учреждений, который включает учебный год и летнюю образовательную смену. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 1 сентября по 15 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.

2.14. Практические занятия организуются в каникулярное время. Учреждениями возможна организация досуга обучающихся, в летний период - летней образовательной смены на базе учреждения.

2.15. Прием на обучение по Программе, осуществляется в соответствии с положением «О порядке приема и отчисления учащихся в объединение дополнительного образования, реализуемого в сетевой форме»

2.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.

2.17. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

2.18. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, с учетом пожеланий обучающихся и возрастных особенностей детей ежегодно не позднее 10 сентября, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.

2.19. Допускается изменение расписания занятий в случаях объявления карантина в Учреждении, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.

2.20. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагога дополнительного образования.

2.21. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются на основании приказа директора.

2.22. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПиН 2.4.1.3049-13. 2.24. Продолжительность занятий для обучающихся дошкольного возраста определена с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет 40-45 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного занятия определена в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет 40-45 минут.

2.23. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

2.24. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10-ти лет в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут.



2.25. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 8-ми лет в хореографических объединениях составляет 30 минут.

2.26. Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни, в рамках интенсивных школ - не более 8-ми учебных часов в день.

2.27. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

2.28. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), детей-инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.29. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в Учреждении понимаются: использование специальных Программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Учреждения, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2.30. Сроки обучения по Программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

2.31. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

2.32. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медикопрофилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

### III. Заключительные положения

3.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждений.

3.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые согласовываются и утверждаются приказом директора, каждого Учреждения.

