

Принято
с учетом мнения:
Управляющего Совета
Протокол от 25.09.2018 г. № 2
Педагогического совета
Протокол от 28.09.2018 г. № 4

Утверждаю
Директор

Ю.В. Поротникова

Приказ от 29.09.2018 г. № 01-21 -387



Положение
о промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным программам
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2

I. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) устанавливает порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 (далее - Учреждение) в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы к оценке результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Программы) Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Промежуточная аттестация (далее - Аттестация) обучающихся Учреждения является неотъемлемой частью деятельности по реализации Программ, позволяет оценить реальную результативность освоения программы, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы.

1.5. Цель Аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися Программы требованиям, закрепленным данной Программой.

1.6. Задачи Аттестации: определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

1.7. Аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.8. Функции Аттестации: учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков; воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности; развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося; коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности по Программе; социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

II. Организация Аттестации

2.1. Аттестация организуется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом Программы по завершению учебного года.

2.2. Промежуточная Аттестация сопровождает освоение Программы и проводится по окончанию реализации программы.

2.3. Формами проведения Аттестации могут быть: тестирование, концерт, прослушивание, защита работ и проектов, выставка, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие, обозначенными в Программах.

2.4. Форма и предполагаемая дата Аттестации должны быть отражены в календарном учебном графике рабочей программы к Программе.

III. Оценка, оформление и анализ результатов Аттестации

3.1. Результаты обучения должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: уровень освоения каждым обучающимся требований, закрепленных соответствующей Программой; обоснованность перевода обучающегося на следующий уровень или год обучения.

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы. Итоги Аттестации заносятся в журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей, результаты аттестации оформляются протоколом, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве Учреждения.

IV. Заключительные положения

4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

4.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат обязательному рассмотрению на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора.