

Справка по результатам анкетирования по ЗОЖ

Цель анкетирования: определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у школьников.

Инструментарий: анкеты ЗОЖ для учащихся 5-11 классов.

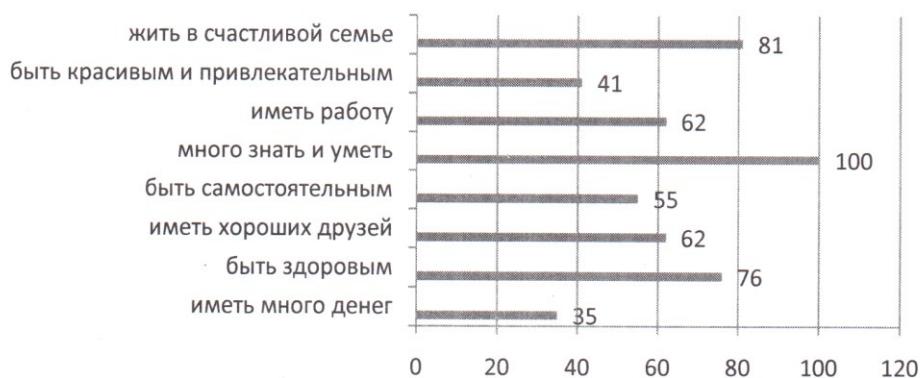
Дата анкетирования: 29.01-3.02.2018 г.

Классы, принявшие участие в анкетировании: 6б, 7б, 8а, 9а, 10, 11 классы

Количество опрошенных: 86 учащихся

ВОПРОС №1. Показатель: личностная ценность здоровья.

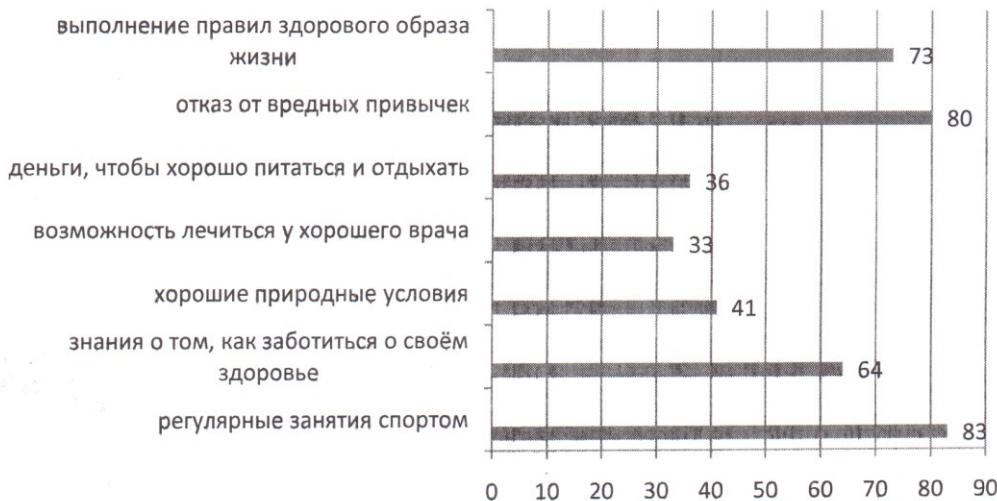
Ответы на вопрос: «Какие из перечисленных условий ты считаешь наиболее важными для счастливой жизни?», среди учащихся распределились следующим образом.



Таким образом, учащиеся школы придают недостаточное значение здоровью в жизни человека, что указывает на недостаточную личную значимость здоровья для большинства учащихся школы.

ВОПРОС №2. Показатель: оценка роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья.

Ответы на вопрос: «Какие условия для сохранения здоровья ты считаешь наиболее важными?», среди учащихся распределились следующим образом.



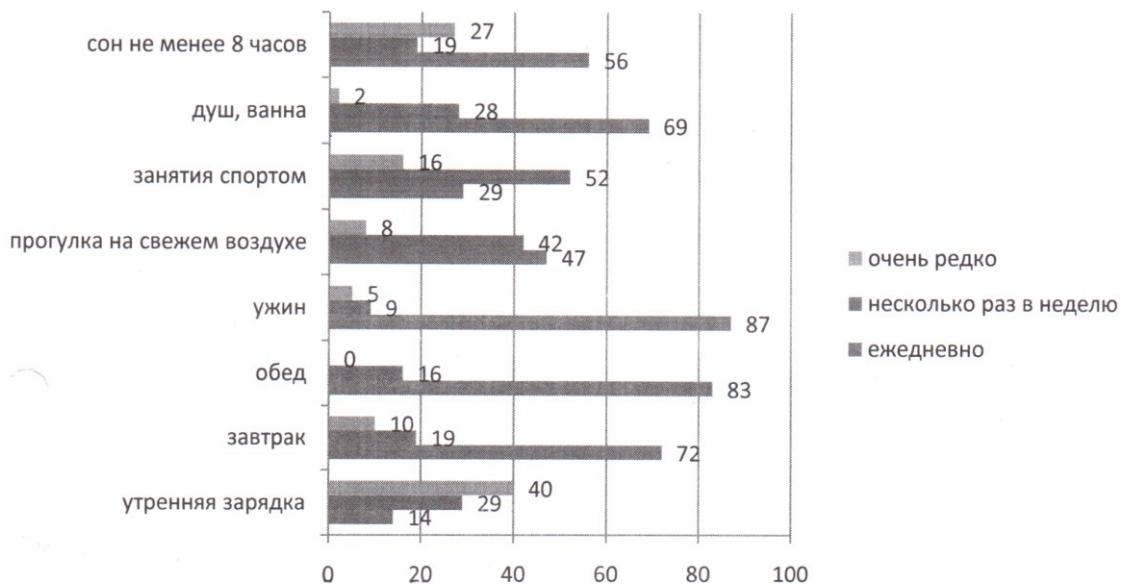
Таким образом, большинство опрошенных учащихся школы понимают роль поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья.

ВОПРОС №3. Показатель: соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ.

Получены следующие ответы на вопрос: «Что из перечисленного присутствует в твоём распорядке дня и с какой периодичностью?».

<i>Режимные моменты</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Несколько раз в неделю</i>	<i>Очень редко, никогда</i>
Утренняя зарядка	12 уч.-14%	25 уч. -29%	34 уч.-40%
Завтрак	62 уч.-72%	16 уч.-19%	9 уч. -10%
Обед	71 уч.-83%	14 уч. -16%	2 уч.-2%
Ужин	75 уч.-87%	8 уч. -9%	4 уч. -5%
Прогулка на свежем воздухе	49 уч.-47%	36 уч. -42%	7 уч. -8%
Занятия спортом	28 уч.-33%	45 уч.-52%	14 уч.-16%
Душ, ванна	59 уч.-69%	24 уч. -28%	2 уч.-2%
Сон не менее 8 часов	48 уч.-56%	16 уч. -19%	23 уч. -27%

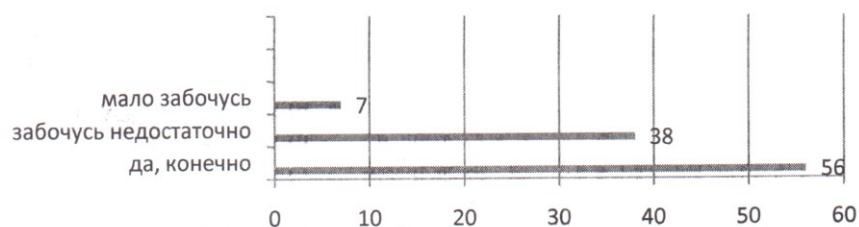
Полученные результаты представлены графически.



Таким образом, у большинства учащихся школы наблюдается неполное соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ.

ВОПРОС №4. Показатель: адекватность оценки учащимся своего образа жизни и его соответствие ЗОЖ.

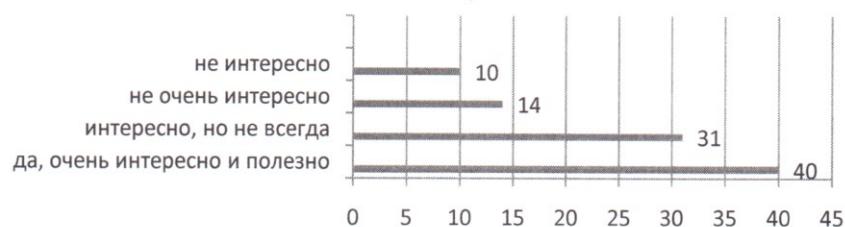
Ответы на вопрос: «Можно ли сказать, что ты заботишься о здоровье?», среди учащихся распределились следующим образом.



Таким образом, большинство учащихся школы считает, что они заботятся о своём здоровье.

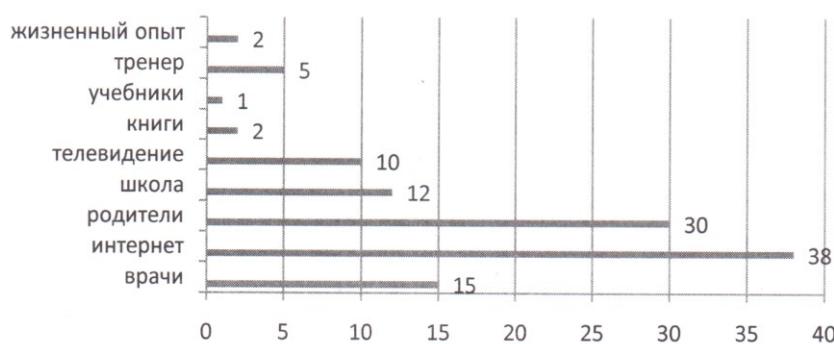
ВОПРОС №5. Показатель: отношение к информации, связанной со здоровьем.

Получены следующие ответы на вопрос: «Интересно ли тебе узнавать о том, как заботиться о своём здоровье».



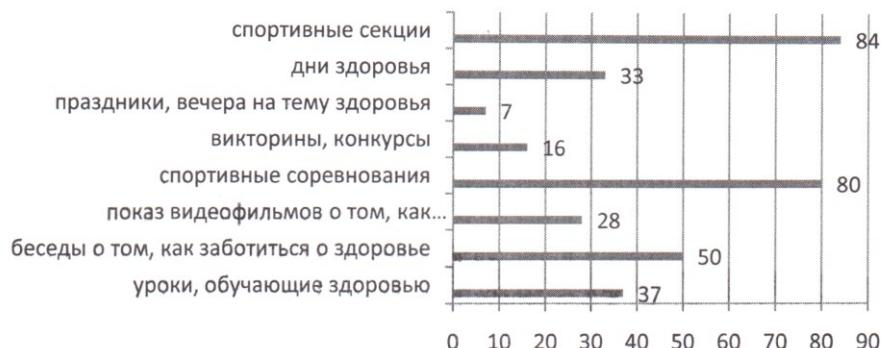
Таким образом, большинство опрошенных учащихся школы считает, что информация, связанная со здоровьем интересна и полезна.

ВОПРОС №6. Откуда ты узнаёшь, как заботиться о здоровье?



Таким образом, по мнению учащихся, большинство из них получает информацию о сохранении своего здоровья от родителей и сети Интернет.

ВОПРОС №7. Какие мероприятия по охране и укреплению здоровья проводятся в школе?



Таким образом, по мнению учащихся, в школе проводятся разнообразные мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Большинство учащихся указывает, что это спортивные секции; беседы о том, как заботиться о здоровье; дни здоровья; спортивные соревнования.

Выходы:

1. Учащиеся школы придают недостаточное значение здоровью в жизни человека, что указывает на недостаточную личную значимость здоровья для большинства учащихся класса.
2. Учащиеся понимают роль поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья.

3. У большинства учащихся наблюдается неполное соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ.
4. Большинство учащихся школы считает, что они заботятся о своём здоровье.
5. Большинство учащихся считает, что информация, связанная со здоровьем интересна и полезна.
6. По мнению учащихся, большинство из них получает информацию о сохранении своего здоровья от родителей и сети Интернет.
7. По мнению учащихся, в школе проводятся разнообразные мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Большинство опрошенных учащихся указывает, что это спортивные секции; беседы о том, как заботиться о здоровье; дни здоровья; спортивные соревнования.

Рекомендации: продолжать работу по формированию активного отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни у обучающихся.

Педагог-психолог



Н.В. Скоробогатова