

ПОЛОЖЕНИЕ

об реализации индивидуального образовательного маршрута с одаренными детьми

I. Общие положения, функции и цели

- 1.1 Настоящее положение регулирует реализацию индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
- 1.2 ИОМ это форма организации обучения, онованная на принципах систематизации и институционализации работы с одаренными детьми, направленной на их личностное развитие и успешность.
- 1.3 Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных программ для одаренных детей
- 1.4 Функции ИОМ:
 - нормативная (фиксирует нагрузку обучающегося, закрепляет порядок выполнения учебного плана и выбора образовательного маршрута);
 - информационная (информирует о совокупности образовательной деятельности обучающегося за два года);
 - мотивационная (определяет цели, ценности и результаты образовательной деятельности обучающегося);
 - организационная (определяет виды образовательной деятельности обучающегося, формы взаимодействия и диагностики);
 - самоопределения (позволяет развивать потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора).
- 1.5 Цель организации работы с ИОМ: индивидуализация образовательного процесса, обеспечивающего профессиональное самоопределение, успешную социализацию и адаптацию обучающихся в условиях современного общества,

II. Порядок и содержание деятельности по реализации индивидуальной образовательной программы

- 2.1 ИОМ разрабатывается на два года обучения в школе, может предусматривать планирование собственного будущего на последующий период.
- 2.2 ИОМ реализуется самим обучающимся и должна пониматься как практическое руководство по самообразованию и самореализации жизненных планов.
- 2.3 Готовность обучающегося к освоению индивидуального образовательного маршрута определяется следующими показателями:
 - присвоение обучающимися понятия ИОМ,
 - понимание смысла и назначения ИОМ,

- знание структуры ИОМ,
 - проявление желания осуществлять данную деятельность.
- 2.4 ИОМ включает в себя: резюме, анализ образовательной истории, ИУП, блок профессионального самоопределения и личностного роста, раздел по освоению новых видов деятельности.
 - 2.5 Создание и реализация ИОМ предусматривает сочетание различных форм: индивидуальная самостоятельная работа обучающегося, консультации тьютора, куратора или учителя, организационно-деятельностные игры и другие формы работы.
 - 2.6 На каждом этапе работы по созданию и реализации ИОМ обучающийся с помощью тьютора, куратора, учителей-предметников или самостоятельно с помощью родителей анализируют ход выполнения ИОМ и вносит необходимые коррективы и изменения
 - 2.7 Родители вправе ознакомиться с ИОМ и внести коррективы после предварительного обсуждения и консультаций с тьютором, куратором, учителями-предметниками, психологом и администрацией школы.
 - 2.8 С момента подписания учащимся, его родителями и администрацией школы ИОМ является официальным документом, регламентирующим отношения между учеником, родителями и МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
 - 2.9 Критерии результативности выполнения ИОМ обучающимся:
 - высокая образовательная активность
 - личностный рост
 - высокие академические результаты, сформированные надпредметные компетентности (неакадемические результаты)
 - победитель или призер ВСОШ, высокие результаты в НПК
 - положительный академический и личностный рейтинг

III. Ответственность сторон, анализ и контроль реализации ИОМ

- 3.1 Ответственность за реализацию индивидуальной образовательной программы несет сам обучающийся, тьютор или куратор контролирует ход выполнения ИОМ.
- 3.2 При систематическом несоблюдении сроков реализации программы учащимся, тьютор или куратор имеет право обратиться к администрации школы с предложением о корректировке программы.
- 3.3 Ученик имеет право обратиться к администрации школы с предложением о замене тьютора, сопровождающего реализацию программы, при невыполнении или недобросовестном выполнении им своих обязанностей.