



Программа

Правовое просвещение и
формирование основ законопослушного поведения

«Найди себя»

на 2021 - 2022 гг.

Содержание

1. Паспорт Программы.
2. Пояснительная записка.
3. Глоссарий.
4. Цели и задачи Программы.
5. Содержание Программы.
6. Срок реализации Программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Критерии отслеживания эффективности Программы.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Найди себя»
Цель Программы	1. Создание условий для комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить признаки на ранней стадии случаев семейного неблагополучия и оказать специализированную адресную помощь. 2. Обеспечить психолого-педагогическую, медицинскую и правовую поддержку обучающихся. 3. Консультативно-профилактическая работа среди учащихся, педагогических работников, родителей /законных представителей. 4. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с безнадзорностью, правонарушениями и преступлениями несовершеннолетних. 5. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений в школе.
Основные участники Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив школы. 2. Обучающиеся 1-11 классов. 3. Родители (законные представители) обучающихся. 4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.
Правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная Конвенция ООН о правах ребёнка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Семейный кодекс РФ; 5. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних»; 6. Устав МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2; 7. Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия.
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их позитивно направленной социальной деятельности; 2. Преодоление тенденции роста числа безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

2. Пояснительная записка

Численность населения с.Верхнепашино на 01.09.2021 года составляет 3414 человек из них 879 составляют несовершеннолетние в возрасте от 0 до 18 лет. В МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 обучаются 467 детей. Семьи разные. Многодетные, малообеспеченные. Таким образом, категории семей весьма неоднородны, у обучающихся и родителей возникают различные проблемы, связанные с правонарушениями и случаями безнадзорности в семье.

3. Глоссарий.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений употребляются следующие основные понятия:

- ❖ **Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- ❖ **Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- ❖ **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- ❖ **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- ❖ **Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- ❖ **Правонарушение** – родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.
- ❖ **Преступление** - это общественно опасное деяние, за совершение которого полагается уголовное наказание, применяемое для поддержки установленного в обществе порядка и предупреждения противоправного поведения.
- ❖ **Беспризорный** - не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

4. Цели и задачи программы

Цель:

Создание условий для комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

1. Выявить признаки на ранней стадии случаев семейного неблагополучия и оказать специализированную адресную помощь.
2. Обеспечить психолого-педагогическую, медицинскую и правовую поддержку обучающихся.
3. Консультативно-профилактическая работа среди учащихся, педагогических работников, родителей /законных представителей.
4. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с безнадзорностью, правонарушениями и преступлениями несовершеннолетних.
5. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений в школе.

5. Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу со всеми обучающимися. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций, организацию досуга учащихся во внеурочное время.

Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа с подростками выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей среды	Диагностика поведения подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

**План профилактических мероприятий,
направленных на реализацию направлений Программы.**

1. Организационная работа.			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, СОП, УПК КДН и ЗП. . Оформление дел учащихся, поставленных на учет.	Сентябрь	Социальный педагог Инспектор ПДН, Секретарь КДН Ии ЗП
2	Оформление стенда «Правовое воспитание».	Сентябрь	Социальный педагог Уполномоченный по правам ребенка
3	Планирование и деятельности социально-психолого - педагогической службы.	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог – психолог Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
4	Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»).	В течение года	Социальный педагог Классные руководители, Зам директора по ВР Педагог-психолог Уполномоченный по правам участников образовательного процесса
5	Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в дополнительном образовании во внеурочное время. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	В течение года	Социальный педагог Педагоги доп. образования, Заместитель директора по ВР Классные руководители. Педагог-организатор Педагоги ДО
6	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ПДН, Уполномоченный по правам участников образовательного процесса.
7	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ.	Ежеквартально	Социальный педагог
8	Проведение акций, дней профилактики Организация работы по правовому просвещению в школе. Декада правового воспитания (согласно плану УО)..	По плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Мед.работник школы Службы и ведомства системы профилактики: КДН, инспектор ПДН, наркологический кабинет
9	- контроль за посещением занятий; - участие в рейдах по микрорайону школы; - организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 7 до 18 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КДН и ЗП).	В течение года	Уполномоченный по правам участников образовательного процесса. Социальный педагог Классные руководители, Инспектор ПДН
10	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, Службы и ведомства системы профилактики: КДН, инспектор ПДН
11	Организация летнего отдыха обучающихся.	Апрель - май-август	Социальный педагог Заместитель директора по ВР Классные руководители

12	Анализ работы социального педагога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год.	май	Социальный педагог
13	Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы социально-психологического сопровождения обучающегося и семьи.	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
14	Обновление социального паспорта школы на основе изменений в классных социальных паспортах.	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
15	Ведение документации в соответствии с требованиями.	В течение года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
<u>Диагностическая работа</u>			
1	Проведение социально - психологического тестирования.	Октябрь - ноябрь	Социальный педагог Педагог- психолог Классные руководители
2	Проведение социометрии в классах.	В течение года	Классные руководители
3	Проведение диагностики на выявление уровня развития УУД.	В течение года	Педагог- психолог Классные руководители
4	Изучение личности ребёнка и составление КИПР на учащихся, ВШУ, СОП, УПК, ОДН, КДН и ЗП.	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители, Заместитель директора по ВР
<u>Профилактическая работа с учащимися</u>			
1	Проведение тематических профилактических классных часов по формированию правовой культуры, толерантного поведения и т.д. (согласно плану воспитательной работы школы и плана воспитательной работы классных руководителей).	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители, Специалисты служб и ведомств системы профилактики Уполномоченный по правам участников образовательного процесса.
2	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики.	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Инспектор ПДН
3	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Калейдоскоп профессий».	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Ответственный за профориентационную работу
4	- Участие в родительских собраниях и классных часах; -проведение профилактических бесед.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог
5	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников.	В течение месячников, дней профилактики	Специалисты служб и ведомств системы профилактики Соц. педагог Заместитель директора по ВР Инспектор ПДН
6	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.	Сентябрь, в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагоги ОУ дополнительного образования Классные руководители Старшая вожатая
7	Работа правоохранительного класса согласно плана.	В течение года	Куратор правоохранительного класса Классный руководитель
8	Коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.	В течение года	Классные руководители Педагог -психолог Социальный педагог

9	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.	май-август	Педагогический коллектив ОУ
10	Организация и проведение Круглого стола совместно с инспектором ПДН «Наркотики. Закон. Ответственность» (8 – 11 классы)», «Знакомство с уголовным кодексом» 7-8 классы Беседа: «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» Дискуссия: «Ответственность несовершеннолетних за имущественные преступления».	Октябрь Декабрь январь	Заместитель директора по ВР. Инспектор ПДН, Социальный педагог Педагог-организатор
<u>Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта.</u>			
1	Индивидуальные профилактические беседы с подростками. Контроль за посещением уроков и успеваемостью обучающихся.	В течение года	Уполномоченный по правам участников образовательного процесса Социальный педагог Классный руководитель, Инспектор ПДН, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
2	Совместные мероприятия с ОДН МО МВД «России» по утвержденному плану.	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог Социальный педагог Инспектор ПДН
3	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся.	В течение года	Классные руководители
4	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции.	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
5	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися склонными к девиантному и аддиктивному поведению.	В течение года (по запросам)	Педагог – психолог Социальный педагог
6	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию школьных и муниципальных мероприятий.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
7	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Перед каникулами	Социальный педагог Заместитель директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
8	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь.	Сентябрь, в течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-библиотекарь
<u>Профилактическая работа с родителями.</u>			
1	Посещение семей обучающихся на дому целью обследования социально -бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Инспектор по опеке Социальный педагог Инспектор ПДН
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Права и обязанности семьи» • «Воспитание ненасилием в семье.» 	Во время рейдов, акций, дней профилактики,	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН Специалисты служб и ведомств системы

	<ul style="list-style-type: none"> «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?» «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.» «За что ставят на учет в полицию?» <p>«Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних».</p>	родительских собраний	профилактики
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120).	В течение года	Социальный педагог Педагоги школы Инспектор ПДН, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
4	Индивидуальные семейные консультации.	В течение года	Социальный педагог Педагог -психолог Классные руководители
5	<p>Проведение родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних». <p>«Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.».</p> <p>«Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. ПАВ».</p> <p>«Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения).</p> <p>«Летняя оздоровительная кампания».</p>	октябрь декабрь февраль май	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Педагог-организатор Инспектор ПДН Специалисты служб и ведомств системы профилактики
6	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Классные руководители
7	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Старшая вожатый Педагог-организатор
8	Обследование жилищных условий 1-классников с целью выявления семей с признаками неблагополучия.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Классные руководители Социальный педагог Родительский комитет
9	<p>Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Права и обязанности семьи» «Воспитание ненасилием в семье.» «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?» «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.» «За что ставят на учет в полицию?» <p>«Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних»</p>	Во время рейдов, акций, дней профилактики, родительских собраний	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН Специалисты служб и ведомств системы профилактики
10	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Социальный педагог Педагог -психолог Классные руководители

6. Срок реализации Программы

Название этапа	Срок реализации
I этап –	- укрепление межведомственного сотрудничества;

<p>подготовительный Разработка программы 1 четверть 2020-2021 учебный год</p>	<p>- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних; - поиск форм и методов организации внеурочной деятельности учащихся.</p>
<p>II этап – Внедрение концепции Программы 2020-2021 учебный год</p>	<p>- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; -обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с беспризорностью, правонарушениями и преступлениями несовершеннолетних; -создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений в школе.</p>
<p>III этап – Рефлексия Июнь-сентябрь 2021 учебный год</p>	<p>- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; -соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; -определение перспектив развития школы в этом направлении.</p>

7. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- создать условия для дальнейшего снижения числа безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение/отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

1 блок	<p>-снижение количества/отсутствие семей обучающихся, состоящих едином банке социально-опасных семей; -создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними. (количество состоящих на учете в начале и в конце года).</p>
2 блок	<p>-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; -получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; -получение информации о состоянии здоровья учащихся; -повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия; -увеличение числа учащихся с высоким/повышенным уровнем воспитанности обучающихся 1-11 классов.</p>
3 блок	<p>-устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних; -отсутствие/уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; -увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах; -отсутствие/уменьшение количества детей, поставленных на внутриклассный и внутришкольный контроль, на учёт в КДН; -повышение активности обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.</p>

4 блок	<ul style="list-style-type: none">- создание приоритетного родительского воспитания;-организация педагогического просвещения родителей;-построение демократической системы отношений детей и взрослых;-отсутствие/уменьшение социально-неблагополучных семей;-повышение активности участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.
--------	--