

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ВАРИАНТА
КРАЕВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА

№ задания	Группа умений	Макс. балл	Ответы и пояснение оценивания
1	2	1	1 балл – ответ содержит указание на то, что для получения большей достоверности нужны многократные измерения. <u>Примеры ответов:</u> 1. Чтобы убедиться, что результат неслучайный. 2. Чем больше опытов, тем точнее будут измерения и тем легче будет сделать вывод. 3. Чтобы определить направление роста побегов повилки более точно. 4. Они это делали для того, чтобы более точно удостовериться в полученном результате. 0 баллов – в других случаях. <u>Примеры ответов:</u> 1. Для чистоты эксперимента. 2. Чтобы добиться правильных показаний. 3. Чтобы выяснить, какой вид жертвы чаще всего выбирает повилка. 4. Чтобы определить направление роста повилки. 5. Чтобы изучить особенности роста повилки. 6. Чтобы более подробно изучить долю взошедших побегов повилки, которые вытянулись к приманке. 7. Чтобы выяснить, возникнут ли изменения (неясный ответ).
2	3	1	Выбран ответ Б, другие ответы не выбраны – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
3	3	2	Ответ: верно, верно, неверно, неверно Все четыре ответа верны – 2 балла. Верны три ответа – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
4	2	1	1 балл – ответ содержит указание на то, что приманку необходимо располагать с разных сторон относительно тарелок. <u>Примеры ответов:</u> 1. В разных сторонах. 2. Вокруг тарелки по ее окружности и на разных расстояниях. 3. Слева и справа от тарелки с повилкой. 4. Либо слева, либо справа, меняя места от опыта к опыту. В других случаях – 0 баллов. <u>Примеры ответов:</u> 1. Неважно, как расположить приманку, повилка всё равно найдет свою жертву. 2. Приманку надо располагать рядом с тарелкой. 3. Менять расстояние приманки каждый раз как в длину и в высоту по отношению к повилке. На расстоянии от тарелки.
5	3	1	Ответ: В опыте исследовали зависимость всхожести семян от температуры – 1 балл. В других случаях – 0 баллов.
6	2	1	Ответ: да, да, нет, да Все четыре ответа верны – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
7	1	2	Ответ: нет, да, нет, да

			Все четыре ответа верны – 2 балла. Верны три ответа – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
8	2	1	Выбран ответ В, другие ответы не выбраны – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
9	1	1	Выбраны ответы Б и Г, другие ответы не выбраны – 2 балла. Выбран ответ Б или Г, при этом другие ответы не выбраны или выбран еще один неверный ответ – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
10	3	1	Ответ: М: 38, N: 21 или М: 24, N: 13
11	2	1	Выбран ответ Г, другие ответы не выбраны – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
12	1	1	Ответ: А; пояснение должно содержать указание на то, что <i>часть времени велосипед движется по инерции (либо под действием силы тяжести, спускаясь, например, по склону)</i> . 1 балл – выбран верный ответ, приведено верное пояснение. <u>Примеры ответов:</u> 1. <i>А. Велосипедист не всегда крутит педали, а велосипед в это время едет.</i> 2. <i>А. На самой низкой передаче скорость будет маленькой, и мальчик не сможет сильно разогнаться, чтобы не крутить педали. Ему всё время надо будет их крутить.</i> 3. <i>А. Если установлена повышенная передача, Слава сможет разогнаться и какое-то время не крутить педали. А их надо крутить и считать количество оборотов.</i> Все остальные случаи – 0 баллов. <u>Примеры ответов:</u> 1. <i>А. На пониженных передачах легче считать обороты педалей.</i> 2. <i>Б. На повышенной передаче скорость увеличивается.</i> 3. <i>А. Так как при пониженной передаче он будет крутить педали с повышенной силой, а это значит, что полный оборот колеса будет равен полному обороту педали.</i> 4. <i>А. Потому что если он будет ехать на пониженной передаче, то он сможет измерить расстояние лучше.</i> <i>А. Когда мальчик едет на пониженной передаче, ему проще ехать, и так он измерит расстояние на более медленной скорости, чтобы не ошибиться.</i>
13	3	2	Выбраны ответы Б и В, другие ответы не выбраны – 2 балла. Выбран ответ Б или В, при этом другие ответы не выбраны или выбран еще один неверный ответ – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
14	3	1	Выбран ответ В, другие ответы не выбраны – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
15	2	2	Ответ: ↑0 Оба ответа верны – 2 балла. Один ответ верен – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
16	2	2	Ответ: А, В, Д Выбрано 3 ответа, и все верные – 2 балла. Выбрано 3 ответа, и два из них верные – 1 балл. Выбран 2 ответа, и оба верные – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
17	1	1	Выбран ответ А, другие ответы не выбраны – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
18	1	1	Выбраны ответы А и Г, другие ответы не выбраны – 1 балл.

			Все остальные случаи – 0 баллов.
19	3	1	<p>Ответ: Г; обоснование содержит указание на <i>большую погрешность измерений ИЛИ на то, что по средним показателям не прослеживается тенденции к возрастанию или убыванию содержания кислорода.</i></p> <p>1 балл – выбран верный ответ, приведено верное пояснение.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Г. Нельзя сравнить, так в каждом измерении разные погрешности измерений. 2. Г. С учетом погрешности измерений наибольшие значения кислорода во всех трех районах не отличаются. 3. Г. Во всех районах примерно одинаковое содержание кислорода. 4. Г. В верхнем районе показатели самые маленькие, в среднем чуть больше, и в нижнем немного меньше, чем в среднем. <p>0 баллов – в других случаях.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Г. Знаки \pm означают неточность данных цифр. 2. Г. Потому что в верхнем районе кислорода меньше.
20	3	1	<p>Ответ: Б; обоснование должно содержать указание на то, что, <i>несмотря на уменьшение популяций одних видов рыб, происходит увеличение популяций других видов.</i></p> <p>1 балл – выбран верный ответ, приведено верное пояснение.</p> <p><u>Пример ответа:</u> Б. Так как были обнаружены новые виды.</p> <p>Все остальные случаи – 0 баллов.</p> <p><u>Пример ответов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б. Обнаружились пропавшие виды. 2. А. Исчезают виды рыб. 3. Б. Потому что рыбы вымирали со временем, а не с появлением ГЭС.
21	2	1	<p>Ответ: В, В</p> <p>В каждом разделе («Размеры ячеек сети» и «Расположение сетей») выбран ответ В, другие ответы не выбраны – 1 балл.</p> <p>Все остальные случаи – 0 баллов.</p>
22	3	2	<p>Возможные причины необоснованности доказательств (достаточно по одной к каждому доказательству).</p> <p>1 доказательство: замеров в 9 и 19 часов недостаточно (необходимы замеры в другое время суток); нет данных о качестве воды и почвы; другие варианты правильного ответа.</p> <p><u>Примеры верных ответов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему замеры производились только дважды в сутки? Возможно, выбросы происходят ночью. 2. Во время проведения измерений выбросы были приостановлены. <p><u>Примеры неверных ответов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В 9 утра завод еще не начал работать в полную мощность, а в 19 уже закончил. 2. Датчики были сломаны или ошибаются. <p>2 доказательство: то, что в соседнем городе нет подобного производства, не означает, что там нет другого – более вредного (в соседнем городе могут быть другие источники загрязнения); другие правильные ответы.</p> <p><u>Примеры верных ответов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В другом городе может быть свое опасное производство. 2. Многие сотрудники завода могут жить в этом соседнем городе, а болеют из-за своего производства.

			<p>3. <i>В том городе могут быть другие факторы, из-за которых люди болеют.</i></p> <p>4. <i>Загрязненный воздух может приносить ветер в сторону соседнего города, если такая роза ветров.</i></p> <p>5. <i>Города отличаются по качеству медицины.</i></p> <p>6. <i>В соседнем городе может жить больше пожилых людей.</i></p> <p><u>Примеры неверных ответов:</u></p> <p>1. <i>Не все заболевшие обращаются к врачу.</i></p> <p>2. <i>Все подкуплены.</i></p> <p>2 балла – приведены правильные причины необоснованности обоих доказательств.</p> <p>1 балл – приведены правильные причины (одна и более) необоснованности одного доказательства (причины необоснованности другого доказательства неверны или отсутствуют).</p> <p>0 баллов – в остальных случаях.</p>
23	1	1	<p>Ответ: Сетки: очистка от <i>твердых частиц</i> (нерастворимых частиц, твердых бытовых отходов и т.п.). Обработка ультрафиолетом: очистка от <i>микробактерий</i> (бактерий и т.п.).</p> <p>1 балл – дан верный ответ на обе части вопроса. 0 баллов – дан неверный ответ хотя бы на одну часть вопроса.</p> <p><u>Примеры ответов на 0 баллов:</u></p> <p>Сетки: очистка от <i>мусора, камней, вирусов</i> (первая часть ответа неверна) Обработка ультрафиолетом: очистка от <i>грязи, разведенной в воде</i> (вторая часть ответа неверна).</p> <p>Сетки: очистка от <i>мусора</i>. Обработка ультрафиолетом: очистка от <i>инфекций, микропластика</i> (вторая часть ответа неверна).</p> <p>Сетки: очистка от <i>рыб, органических вещей</i> (первая часть ответа неверна). Обработка ультрафиолетом: очистка от <i>химического мусора, разного рода загрязнений, ржавчины</i> (вторая часть ответа неверна).</p>