

Принято с учетом мнения
Педагогического совета:
Протокол № 1 от 31.08.2023



Утверждаю
Директор
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
Ю.В.
Порошникова
Приложение 4
к приказу № 01-21-385 от 31.08.2023

**Индивидуальный учебный план
учащегося, находящегося на длительном лечении,
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2,
на 2023-2024 учебный год
3 А класса**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/ в год		Всего часов в неделю/ в год
		Обучение с учителем	Обучение самостоятельно (совместно с родителем)	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	3/102	5/170
	Литературное чтение	1,5/51	2,5/85	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5/17	1,5/51	2/68
Математика и информатика	Математика	1,5/51	2,5/85	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/17	1,5/51	2/68
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17	1/34
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	1/34
Технология	Технология	0,5/17	0,5/17	1/34
Физическая культура	Физическая культура	0,5/17	1,5/51	2/68
Итого		8/272	14/476	22/748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные модули	Подвижные игры		1/34	1/34
Итого		8/272	15/510	23/782
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		8/272	15/510	23/782
Курсы внеурочной деятельности		5/165		
Спортивно-оздоровительное направление		1/33		
Духовно-нравственное направление		1/33		
Социальное направление		1/33		
Общекультурное направление		1/33		
Творческое направление		1/33		
Итого		13/442	15/510	28/952
Итого к финансированию		8/272		8/272

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
учащегося, находящегося на длительном лечении,
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2,
на 2024-2024 учебный год
3А класс**

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, для которых по медицинским показателям организовано индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальный учебный план обучающегося 3А класса составлен в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 453 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с дополнениями от 31.03.2021 г № 75-41-53; от 20.04.2021 года № 75-51-63
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
8. Письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
9. Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
10. Письма Минобрнауки России от 13.04.2015 N АК-1009/06 "О направлении методических рекомендаций"
11. Письма Министерства образования Красноярского края от 02.04.2019 г № 74-3433 «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019/2020 учебном году»;
12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

14. Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018г;

15. Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

16. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (об изучении русского языка как родного)»;

17. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

18. Устав МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2;

19. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;

20. Программа развития МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Школа России» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план отражает особенности образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения и направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего

- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального

общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающейся индивидуального учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, и максимально – 23 часа при пятидневной учебной неделе. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с учителем – 8 часов, учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение (совместно с родителями) – 15 часов.

Учебный план предполагает в обязательной части изучение таких предметов, как: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, а также родной язык и чтение литературы на родном языке.

Индивидуальные занятия по учебному предмету с учителем проводятся в соответствии с расписанием занятий для учащегося, находящейся на длительном лечении, Изотова Олега. Учебные предметы, предполагающие объем 0,5 часа проводятся учителем один раз в 2 недели в объеме 1 час.

Учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение (совместно с родителями) предполагают подготовку заданий лекционного и практического характера учителем для самостоятельного изучения учащимся. Проверка знаний по изученным материалам самостоятельно организуется учителем с использованием самостоятельных, проверочных работ. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основная задача реализации содержания **русского и литературного чтения** — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Русский язык изучается по программе 1-4 класс В.П.Канакиной, М.Просвещение: 2020 г. Во втором классе изучается по учебнику Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык, учебник для 2 класса, Москва, изд- во «Просвещение», 2021, ФГОС; в третьем – по учебнику В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык, учебник для 3 класса, Москва, изд- во «Просвещение», 2022, ФГОС; в 4-м по учебнику В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык, учебник для 4 класса, Москва, изд- во «Просвещение», 2021, ФГОС.

Литературное чтение изучается по программе 1-4 класс Л.Ф. Климанова, М.Просвещение, 2018г. Литературное чтение во втором классе по учебнику Л.Ф. Климановой В.Г.Горецкого и др. для 2 класса, Москва, «Просвещение», 2021, ФГОС; в третьем классе по учебнику Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Литературное чтение: учебник для 3 класса, Москва, «Просвещение», 2022, ФГОС; в четвертом классе по учебнику Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Литературное чтение: учебник для 4 класса, Москва, «Просвещение», 2018, ФГОС.

Иностранный язык. Предметная область реализуется предметом «иностранный язык» (английский). Изучение иностранного языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детьми, фольклором и доступными образами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

творческой деятельности на иностранном языке. Изучается по рабочим программам по

английскому языку: 2 класс к УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быкова, Дж. Дули и др. / Сост. О.В. Наговицина. М.: ВАКО, 2018, Рабочая программа по английскому языку; 3 класс к УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быкова, Дж. Дули и др. / Сост. О.В. Наговицина. – М.: ВАКО, 2018; Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы: Пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2021 по учебникам: для 2 класса Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова Английский язык 2 класс, изд- во: Просвещение, 2022 год. ФГОС, для 3 класса Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова Английский язык 3 класс, изд- во Просвещение, 2022 год. ФГОС, для 4 класса Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова Английский язык 4 класс, изд- во: Просвещение, 2019 год. ФГОС

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика. Изучение этого учебного курса способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучается по программе для учащихся Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ М.И. Моро, С. И.Волкова, С. В.Степанова. — М.: Просвещение, 2018, учебникам: для 2 класса М.И. Моро. Математика. 2 класс в 2-х частях, Москва, изд-во «Просвещение», 2021 год, ФГОС для 3 класса М.И. Моро. Математика. 3 класс в 2-х частях, Москва, изд-во «Просвещение», 2022 год, ФГОС, для 4 класса М.И. Моро. Математика. 4 класс в 2-х частях, Москва, изд-во «Просвещение», 2018 год, ФГОС.

Естествознание и обществознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета окружающий мир. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Окружающий мир» реализуется по рабочей программе Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /А. А. Плешаков. М.: Просвещение, 2018., учебникам; А.А Плешаков, Е.А. Крючкова ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях, 2 класс. Москва, изд-во «Просвещение», 2021 год. ФГОС, А.А Плешаков, Е.А. Крючкова ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях, 3 класс. Москва, изд-во «Просвещение», 2022 год. ФГОС А.А Плешаков, Е.А. Крючкова ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях, 4 класс. Учебник. Москва, изд-во «Просвещение», 2018 год. ФГОС.

Искусство. Предметная область включает два предмета: изобразительное искусство и музыка. Направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «изобразительное искусство» реализуется по программе Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: Б.М. Неменский – М.: Просвещение, 2018. .2 класс.:учеб. для общеобразовательных организаций /Коротеева Е. И.; под. ред. Б. М. Неменского.: М.Просвещение, 2021;Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс.: учеб.для общеобразовательных организаций/Н. А. Горяева.; под. ред. Б. М. Неменского.:М. Просвещение, 2022 г.Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Л.А Неменская, под ред. Б.М.Неменского,М.Просвещение 2018.

Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М.:Просвещение, 2018 г; учебникам: 2 класс: учеб. для

общеобразоват. организаций / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева,Т.С Шмагина. - М.: Просвещение, 2021; Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Т.С Шмагина. - М.: Просвещение, 2022 Музыка. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С Шмагина. - М.: Просвещение, 2018г. Предметная область «Технология» направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность, должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающегося. В соответствии с ФГОС часы внеурочной деятельности реализуются за счет участия в конкурсах, соревнованиям и мероприятиях в соответствии с календарным планом программы воспитания МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

Промежуточная аттестация

Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающегося по предметам индивидуального учебного плана образовательной программы является обязательным. Порядок промежуточной аттестации определяется. Положением об аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	3 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	КД
	Литературное чтение	Т
Иностранный язык	Иностранный язык	КР
Математика и информатика	Математика	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Т
Искусство	Музыка	Т
	Изобразительное Искусство	ТР
Технология	Технология	ТР
Физическая культура	Физическая Культура	выполнение контрольных упражнений

Т – тестирование;

КД- контрольный диктант;

ДЗ – дифференцированный зачет;

КР – контрольная работа.