

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Выписка из Основной образовательной программы основного общего образования,  
утвержденной приказом директора № 01-21-383 от 31.08.2023 г.

**Учебный план на 2023/2024 учебный год  
для учащихся 5-9 классов**

Выписка верна:

31.08.2023

Директор:



Ю.В.Поротникова

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 (далее - учебный план) для 5-9 классов разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

С 1 сентября 2023 – 2024 учебного года, на основании письменных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, приступила к реализации ФГОС-2021 года с 5 по 9 классы. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основой для составления учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года зарегистрирован Минюст № 64101 от 05.07.2021г. «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г № 115, утверждающий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 августа 2023 года № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г № 115».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 года № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. №2;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Сновы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн).16;
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, разработанной на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р;
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», протокол решения ФУМО от 29.04.2022 №2/22;
- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол решения ФУМО от 29.04.2022 №2/22);
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 1 октября 2019 г. № ПК -3ВН);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 3 декабря 2019 г. № ПК -4ВН);
- Организационно-методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) 2018;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России» ;
- Письмо Минпросвещения России Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма» (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа народов РФ».
- Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История», (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1 от 26 марта 2019г);
- Устав МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2;
- Локальные нормативные акты МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 «, «Положение о формах, порядке периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся» в последней редакции, «Положение о проектной и учебно - исследовательской деятельности для учащихся 5-8 классов», «Положение об индивидуальных проектах для учащихся 9 классов»;

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного учреждения «Верхнепашинская СОШ №2 » и обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности МБОУ «Верхнепашинская СОШ № 2».

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня:

- в 5–6-х классах не превышает шести уроков, продолжительность урока – 40 минут;
- в 7-9 классах не более семи уроков, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный год в Школе начинается 01.09.2023 года и заканчивается 24.05.2024 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9 классах 33 часа в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 для учащихся 5,7-9 классов. Для учащихся 6 класса разработан на основе 4 варианта федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между

обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% обязательной части и 30% части формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов.

В интересах обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС-2021 года, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на уровне среднего общего образования;
- формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В Школе в соответствии с Уставом обучение и воспитание ведётся на государственном русском языке.

Все учебные предметы в 5-9 классах изучаются на базовом уровне.

#### **Характеристика предметных областей:**

Предметная область	Характеристика
<p>Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык и литература»</p>	<p>Предметная область «Русский язык и литература» - языка как знаковой основы человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в культурно-языковое поле русской общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>-приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>

<p><b>Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский)</b></p>	<p>Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul> <p>Учебный предмет «Английский язык» реализуется в 5-6 классах</p>
<p><b>Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Информатика»</b></p>	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- понимание информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющим описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
<p><b>Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», в 6 классе учебный предмет состоит из двух курсов «Всеобщая история», «История России»; в 9 классе введен модуль «Введение в новейшую историю». Учебных предметов «Обществознание», «География»</b></p>	<p>Изучение предметной области обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро меняющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
<p><b>Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Химия», «Физика»</b></p>	<p>Изучение предметной области должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира;</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применением в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> </ul>

	<p>-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
<p><b>Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство, Музыка».</b></p>	<p>Изучение предметной области должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
<p><b>Предметная область "Технология" представлена учебным предметом «Технология»</b></p>	<p>Изучение предметной области должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
<p><b>Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" представлена учебными предметом «Физическая культура»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul> <p>Основным направлением развития физической культуры является оздоровительное направление, которое ориентировано на целенаправленное укрепление здоровья.</p>
<p><b>Предметная область ОДНКНР представлена учебным предметом Основы духовно - нравственной</b></p>	<p>продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.</p>



В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В связи с тем, что учебный предмет подлежит обязательной аттестации, освоение учебного курса «Вероятность и статистика» в полном объеме проходит в текущем учебном году через учебный курс «Занимательная вероятность и статистика» в 8 классах по 1 часу в неделю. В июне 2023 года для учащихся 9 классов была проведена интенсивная школа по теме: «Вероятность и статистика в практической жизни». В рамках данной школы учащимися в интерактивной форме были изучены содержание учебного курса 7 класса. Также введен курс внеурочной деятельности для учащихся 9 классов в объеме 1 часа в неделю «Вероятность и статистика в практической жизни». В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 22.05.2023 года № 03-370 по курсу внеурочной деятельности «Вероятность и статистика в практической жизни» будет организован текущий контроль и промежуточная аттестация.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 5 классе изучается курс «Всеобщая история». В 6 классе на курсы «История России» и «Всеобщая история» отводится 45 и 23 часа соответственно. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 № 03-327), в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР на уровне основного общего образования является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Учебный предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в количестве 1 часа в неделю в 5-6 классах. В связи с переходом на обновленные ФГОС - 2021 года учебный предмет на уровне образования должен изучаться в объеме двух часов, так как у учащихся 9-х классов за ступень образования данный предмет изучался в объеме 1 часа в неделю, общим объемом 34 часа. В 9-м классе в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» к изученным ранее часам. В седьмом классе, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу к изученным ранее часам, данный курс будет оценен через дифференцированный зачет.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется Школой за счет введения курсов внеурочной деятельности «Подвижные игры». Кроме того, двигательная активность учащихся 10 класса увеличена за счет посещения обучающимися спортивных секций: «Стартуем вместе. Игра в волейбол», «Баскетбол», посещением учащихся спортивных секций в рамках сетевого взаимодействия с МБУ «Спортивная школа имени Ф.В. Вольфа Енисейского района».

Учебный план не предусматривает реализацию предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся (законные представители) не выбрали для изучения учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература» в 5,7-9 классах.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», не выбрали учебный предмет «Второй иностранный язык» в 5-9 классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены учебные курсы в 5,6 классах:

- «Практическая информатика», - 1 час в неделю, годовой объем курса - 34 часа; рабочая программа курса направлена на формирование цифровой компетентности и функциональной грамотности обучающихся. В рамках курса будут изучаться следующие разделы: Scratch+ Текстовые документы+ Презентация;
- «Учение с увлечением: учимся проектировать» - 1 час в неделю, годовой объем курса - 34 часа; рабочая программа курса направлена на формирование у обучающихся основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также приобретения опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

В шестом классе учебных часов на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений нет.

В седьмых – восьмых классах будет реализован курс по выбору «Индивидуальный проект» по одному часу в неделю, общий объем курса 34 часа для учащихся каждого класса. В рамках данного курса учащиеся получают навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату; навык генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованную в настоящее время людьми многих творческих профессий; навык уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности; навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей; навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника. Кроме того, работа учащихся над проектом или исследованием будет способствовать и развитию его адекватной самооценки.

Учебные предметы реализуются в соответствии с рабочими программами по учебным предметам, составленным на основании Федеральных рабочих программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе учебно - методической документации МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год, соответствующей приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556).

В соответствии с ФГОС ООО и ФОП, план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования (136 часов).

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО и ФОП .

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определен Планом внеурочной деятельности МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 на уровне основного общего образования

Учебный план на 2023-2024 учебный год для учащихся 5-9 классов  
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 для учащихся, занимающихся по пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего часов в неделю
		5а,5б	6а,6б	7а,7б	8а,8б	9а,9б	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и (или) родная литература	Родной язык (русский)	-	1	-	-	-	1
	Родная литература (русская)	-	1	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история. История России)	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31,5</b>	<b>149,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Учебные модули, курсы</b>		<b>Итого часов в неделю</b>					
«Учение с увлечением: учимся проектировать»		1	-	-	-	-	1
«Практическая информатика»		1	-	-	-	-	1
«Индивидуальный проект»		-	-	1	1	-	2
«ОДНКР»		-	-	1	-	1	2
«Занимательная вероятность и статистика»		-	-	-	1	-	1
«Введение в новейшую историю»		-	-	-	-	0,5	0,5/17
<b>Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>7,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация в школе определена локальным актом: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Верхнепашинская СОШ №2.

Целями проведения **промежуточной аттестации** являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация для учащихся 5 - 9 классов проводится раз в год с 11 марта по 30 апреля 2023 года, по учебному курсу: «Всеобщая история», входящего в учебный предмет «История», промежуточная аттестация проводится с 20 ноября по 30 ноября 2023 года с 5 по 9 классы.

Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте Школы и на информационном стенде не позднее 1 октября текущего учебного года.

#### Формы проведения промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	КР, ВПР	КР, ВПР	КР, ВПР	КР, ВПР	КР
	Литература	КР	КР	КР	КР	КР
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	КР	-	-	-
	Родная литература ( русская)	-	КР	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	КР	КР	КР, ВПР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	КР, ВПР	КР, ВПР	-	-	-
	Алгебра	-	-	КР, ВПР	КР, ВПР	КР
	Геометрия	-	-	КР, ВПР	КР, ВПР	КР
	Вероятность и статистика	-	-	КР	КР	КР
	Информатика	-	-	КР	КР	КР
Общественно-научные предметы	История ( <i>Всеобщая история</i> )	Т	-	-	-	-
	История ( <i>Всеобщая история/ История России</i> )	Т/ ВПР	Т/ ВПР	Т/ВПР	Т/ КР	Т/ КР

	Обществознание	-	КР	КР, ВПр	КР, ВПр	КР
	География	КР	КР, ВПр	КР, ВПр	КР, ВПр	КР
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	КР, ВПр	КР, ВПр	КР
	Химия	-	-	-	КР, ВПр	КР
	Биология	КР,ВПр	КР, ВПр	КР, ВПр	КР	КР
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	ЗП	ЗП	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	ТР	ТР	ТР	-	-
	Музыка	ТР	ТР	ТР	-	-
Технология	Технология	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	П
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	ВКУ	ВКУ	ВКУ	ВКУ	ВКУ
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Т	Т
Практическая информатика		З	-	-	-	-
Учение с увлечением: учимся проектировать		ЗПИ	-	-	-	-
Индивидуальный проект		-	-	ЗП	ЗП	-
ОДНКР		-	-	ЗП	-	ЗП
Занимательная вероятность и статистика		-	-	-	П	-
Введение в новейшую историю		-	-	-	-	Т

ВПр- всероссийская проверочная работа

КР – контрольная работа

ТР – творческая работа

З - зачет

Т – тест

П – проект

ЗП – защита проекта

ЗПИ – защита проектной идеи

ВКУ – выполнение контрольных нормативов