

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2

Ю.В. Поротникова



**Программа по организации профориентационной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка.

В условиях реализации ФГОС одной из приоритетных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору. В подростковом возрасте самостоятельно осуществить профессиональный выбор ребенок не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого – педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию подросткам личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Система профессионального самоопределения обучающихся ориентирована на достижение главной цели: компетентностная подготовка детей к профессиональному выбору и непрерывному профессиональному развитию в условиях быстрых научно-технических изменений, а основной задачей для достижения цели является обеспечение высокой эффективности и качества ее функционирования.

Нормативным основанием разработки муниципальной профориентационной программы по организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях Енисейского района на 2022-2027 годы (далее – Программа) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

- Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы;

- Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года (утверждена распоряжением Правительством Красноярского края от 5 марта 2021 г. N 127-р.).

С целью организации профориентационной деятельности в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 на 2022-2023 учебный год.

Цель программы: создание системы профориентационной работы в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения.

Задачи программы:

1. Познакомить учащихся с возможностями для реализации проектов через профориентационные платформы
2. Сформировать навыки работы с сайтами учебных заведений для будущих абитуриентов
3. Сформировать представления о реализации своих возможностей в рамках будущей профессии
4. Сформировать представление о возможностях профориентационных платформ для самоопределения в профессии

Сроки, этапы реализации Программы: 2022-2023 учебный год

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Решение задач Программы и достижение планируемого результата ее реализации обеспечиваются за счет выполнения мероприятий Программы (приложение к Программе).

Программа включает перечень мероприятий в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 выстроенной по возрастной вертикали (упражнений) во взаимодействии с педагогами и родителями.

На уровне начального общего образования должна вестись работа по созданию у обучающихся конкретно-наглядных представлений о мире профессий. Структура занятий основывается на возрастных особенностях младших школьников, учитываются такие характеристики как неустойчивость внимания, особенности мышления, необходимость игровых компонентов в деятельности и т.д., поэтому диагностические мероприятия здесь носят неявный, опосредованный характер. Более того, с введением ФГОС работа должна быть максимально смещена в область развивающих

занятий. В начальной школе важно заложить основы знаний о многообразии мира профессий, связать учебные предметы с конкретными профессиями и развить учебную мотивацию, как будущую основу профессионального труда.

На уровне основного общего образования

В 5-7 классах в рамках профориентации необходимо организовать изучение индивидуальных особенностей обучающихся. Большое место уделяется развитию навыков самонаблюдения и самопознания школьников, умению соотносить свои особенности с «хочу» и «могу». Цель работы – сформировать у обучающихся умения объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, позитивные качества, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

В 8-9 классах профориентационная работа предусматривает следующие этапы:

- общее знакомство обучающихся с профессиональными образовательными организациями;
- знакомство с профиограммами востребованных на региональном рынке труда профессий;
- знакомство с системой профессионального обучения региона;
- демонстрация примеров конкретных профессиональных образовательных организаций, выпускники которых востребованы на рынке труда нашего региона;
- демонстрация наиболее ярких или типичных примеров путей достижения профессионального успеха бывшими выпускниками школ в условиях нашего региона;
- презентации возможностей и путей профильного обучения в общеобразовательном учреждении, в организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;
- организация ярмарки элективных учебных предметов, курсов по выбору, дисциплин (модулей);
- предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей образовательного запроса обучающихся с учетом мнения родителей и педагогов;
- анкетирование обучающихся 8-го класса и их родителей (законных представителей) для выявления образовательного запроса в конце учебного года;
- формирование учебного плана с учетом выявленного образовательного запроса;
- посещение элективных курсов (курсов по выбору) обучающимися 9-го класса, участие в проектной и научно-исследовательской деятельности;
- профориентационное тестирование обучающихся 9-го класса и индивидуальные консультации с психологом;

Кроме того, результатом системной многоуровневой работы по профориентации на этапе окончания основной школы должно быть составление индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) для будущих обучающихся 10-11 классов.

При организации учебного процесса на основе ИОМ, обучающиеся получают возможность выбрать предметы профильного уровня по своему усмотрению. При этом осуществляется замена традиционной классно-урочной системы на предметно-групповую. Расписание занятий для учебных предметных групп и индивидуальные расписания обучающихся формируются на совершенно иных принципах, сохранив понятие «класс» фактически только для организационной деятельности классных руководителей, организации внеклассной работы и т.п.

Таким образом, данный (пропедевтический) этап позволяет дифференцировать обучающихся в соответствии с их потребностями.

При разработке и организации курсов по выбору учитывается то, что набор предлагаемых курсов носит вариативный характер, их количество «избыточно» (что обеспечивает ученику возможность реального выбора).

Содержание курсов по выбору включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы, знакомит обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

На уровне среднего общего образования целевыми ориентирами профессионального самоопределения обучающихся являются организация освоения социального и личностного смысла различных сфер профессиональной деятельности; обеспечение пространства выбора возможного применения своих сил и способностей, сферы профессиональной деятельности, соответствующей интересам, склонностям и способностям каждого; включение обучающихся в моделируемую будущую профессиональную деятельность и др. Важным является изучение профессионально-квалификационных характеристик, составление учащимися профессиограмм, личных профессиональных планов, программ самовоспитания для подготовки себя к избранной профессиональной деятельности.

В целях повышения эффективности и результативности профориентационной работы с обучающимися при проведении мероприятий применяются современные информационно-коммуникационные средства обучения (мультимедийные презентации, видеоролики, он-лайн конференции по профориентации), направленные на обсуждение проблем перспективного развития профессий и рынка труда. Предоставляется информация не только о различных профессиях, но и информация, связанная с такими аспектами, как особенности профессиональной деятельности, содержание профессионально-квалификационных характеристик, условия труда в той или иной профессиональной области, специфика взаимодействия в трудовом коллективе и т.д.

Реализация программы в школьных событийных мероприятиях по профессиональной ориентации в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся будет происходить с привлечением сетевых партнеров. Начнет формироваться сегмент внеурочной деятельности образовательных программ, включающих организацию тематических интерактивных лекций профориентационной направленности. Особое место отводится системе

дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, ориентированного на массовое вовлечение школьников в профориентационное творчество и работу с одаренными детьми, использование потенциала каникулярного отдыха, направленного на формирование интереса к труду и самореализации.

Приложение
программе
по организации профориентационной деятельности
на 2022-2023 учебный год

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
программы по организации профориентационной деятельности
на 2022-2023 учебный годы

Срок	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат
------	--------------------------	---------------	-----------

исполнения			
До 01.08.2022 год	Назначение ответственного (координатора) за профориентационную работу в образовательном учреждении	Заместитель директора по ВР	Приказ о назначении ответственного за профориентационную работу
Сентябрь 2022 год	Регистрация учащихся 8-11 классов на платформе «Билет в будущее»	Классные руководители, Кунау М.В., отв. за профориентационную работу	Приказ о назначении ответственных за регистрацию
	Участие учащихся 9-11 классов в мероприятии «День открытых дверей в КГБПОУ Лесосибирский медицинский техникум»	Классные руководители, Кунау М.В., отв. за профориентационную работу	Участие в мероприятии
	Круглый стол для учащихся 9-11 классов «Сайты учебных заведений. Информация для абитуриента. Что такое дополнительные баллы при поступлении»	Классные руководители, Кунау М.В., отв. за профориентационную работу	Участие в мероприятии,
	Просмотр видеоролика на платформы «ПРОеКтория». Пробы на ведущего школьной радиорубки.	Кунау М.В., отв. за профориентационную работу, Чапига В.И.	Просмотр видеоролика, профпробы
Октябрь 2022 года	Круглый стол для 6-11 классов «Современные платформы: «Большая перемена», «ПроеКТОрия», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой». Возможности участия.	Классные руководители, Кунау М.В., отв. за профориентационную работу	Регистрация и участие в проектах
	Участие учащихся 9-11 классов в мероприятии «День открытых дверей в КГБПОУ Енисейский педагогический колледж»	Классные руководители, Кунау М.В., отв. за профориентационную работу	Участие в мероприятии
	Практикум для классных руководителей «Как работать с	Заместитель директора по ВР	Приказ о назначении

	образовательными платформами по профориентационной работе»	Бурейшен И.А. Классные руководители, Кунау М.В., отв.за профориентационную работу,	ответственных по организации работы с учащимися.
Ноябрь 2022 года	Мастер-класс «Lego-бум» для 5-11 классы	Солдатова А.В., педагог ДО,	Участие мероприятие
	Практикум для 9-11 классов на тему «Как определиться с выбором профессии»	Классные руководители, Кунау М.В., отв.за профориентационную работу,	Участие в онлайн-тестировании
	Практикум для 7-8 классов на тему «Возможности образовательных платформ по профориентационной работе»	Классные руководители, Кунау М.В., отв.за профориентационную работу,	Регистрация, участие в онлайн-уроках
Декабрь 2022 года	Фестиваль-выставка «Ярмарка ремесел»	Педагоги ДО	Участие в мероприятии
	Практикум для 9-11 классов на тему: «Стипендия, как заработать её уже в школе?»	Классные руководители, Кунау М.В., отв.за профориентационную работу,	Участие в практикум
Январь 2023 года	Встреча с представителем КГКУ «ЦНЗ г.Енисейска» в рамках проекта «Большая перемена»	Классные руководители, Кунау М.В., отв.за профориентационную работу,	Участие в мероприятии
	Онлайн-мероприятие на платформе «Билет в будущее», образовательные учреждения г.Красноярска	Классные руководители, Кунау М.В., отв.за профориентационную работу,	Участие в мероприятии
Февраль 2023 года	Участие учащихся 9-11 классов в мероприятии «День открытых дверей в КГБ ПОУ Енисейский многопрофильный техникум»	Классные руководители, Кунау М.В., отв.за	Участие в мероприятии

		профориентационную работу	
	Участие в мастер-классах учащихся 9 классов в рамках фестиваля «Абилимпикс»	Классный руководитель, Кунау М.В., отв.за профориентационную работу	Участие в мероприятии
	Практикум для 9-11 классов на тему: «Критерии к поступлению в учебные заведения на 2023 год»	Классные руководители, Кунау М.В., отв.за профориентационную работу	Участие в практикуме
Март 2023 года	Участие учащихся 10- 11 классов в мероприятии «День открытых дверей» в ВУЗах г.Лесосибирска	Классные руководители, Кунау М.В., отв.за профориентационную работу	Участие в мероприятии
	Мастер-класс Тряпичная кукла «Отдарок на подарок» для 1-4 классов	Патюкова Т.Г., педагог ДО., Учащиеся 8 класса	Участие в мероприятии
	Онлайн-пробы на платформе «Билет в Будущее»	Классные руководители, Кунау М.В., отв.за профориентационную работу	Участие в мероприятиях
Апрель 2023 года	Мастер-класс Творческая мастерская «Текстильная флористика – Цветок Памяти» для 5-7 классов	Патюкова Т.Г., педагог ДО	Участие в мастер-классе
	Практикум для 9-11 классов на тему «Как подать документы в профессиональные учебные заведения»	Классные руководители, Кунау М.В., отв.за профориентационную работу	Участие в практикуме
	Встреча с представителем КГКУ «ЦНЗ г.Енисейска» в рамках проекта «Большая перемена»	Классные руководители, Кунау М.В., отв.за профориентацио	Участие в мероприятии

			нную работу	
Май года	2023	Практикум для 7-8 классов на тему «Как зарабатывать деньги?»	Классные руководители , Кунау М.В. , отв.за профориентационную работу	Участие в практикуме
		Практикум для учащихся 6-8 классов на тему: « Лето, возможность реализовать свои проекты»	Классные руководители , Кунау М.В. , отв.за профориентационную работу	Участие в практикуме