

Приложение № 1 к приказу 01-21- 280
от 16.08.2021 г.

Принято с учетом мнения
Педагогического совета № 8
от 31.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ОУ
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
М.В. Дервянченко
Приказ № 01-21-280 от 16.08.2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2021-2022 учебный год
1-4 класс

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 на 2021/2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в действующей редакции,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373»;
- СанПин 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 г. № 39 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с дополнениями от 31.03.2021 г № 75-41-53; от 20.04.2021 года № 75-51-63;
- Письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и Науки Красноярского края №1689 от 17.03.2011г. «Об изучении правил дорожного движения»;
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-25-19 «Об образовании в Красноярском крае» в действующей редакции с дополнениями и изменениями;
- Письма Министерства образования Красноярского края от 02.04.2019 г № 74-3433 «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019/2020 учебном году»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

- Приказа № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

-Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018г;

-Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

-Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (об изучении русского языка как родного)»;

- Устава МБОУ Верхнепашинской СОШ № 2 в действующей редакции;

- Образовательной программой НОО МБОУ Верхнепашинская СОШ №2;

МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;

Список УМК в 2021-2022 учебном году является приложением к настоящему учебному плану.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Учебный план МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, указанных выше настоящего учебного плана к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – 34 учебные недели;

- Сроки и продолжительность учебных периодов:

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель
1 класс			
I	01.09.2021	29.10.2021	8 недель 3 дня
II	08.11.2021	30.12.2021	7 недель 4 дня
III	10.01.2022	04.02.2022	4 недели
	14.02.2022	18.03.2022	4 недели 3 дня
IV	28.03.2022	26.05.2022	8 недель
			33 недели
2-4 классы			
I	01.09.2021	29.10.2021	8 недель 3 дня
II	08.11.2021	30.12.2021	7 недель 4 дня
III	10.01.2022	18.03.2022	9 недель 3 дня
IV	28.03.2021	26.05.2022	8 недель
			34 недели

2.2. Календарный учебный график МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 устанавливается на основе требований санитарных норм.

2.3. Школа работает в режиме пятидневной недели для 1 - 4 классов. Занятия организованы в 2 смены, в первую смену занимаются обучающиеся 1,4 классов, во вторую смену занимаются обучающиеся 2,3 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1-х классов — четыре раза в неделю 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — четыре раза в неделю 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

1-е классы.

Продолжительность уроков в 1-х классах в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

2 - 4-е классы

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах - 40 минут

Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, одной большой переменной не менее 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в классах, для внеурочной деятельности и для дополнительных учебных занятий.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год обучения.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальным нормативным актом: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 в действующей редакции.

Объем домашних заданий (по предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II - III классах - 1,5ч;

в IV - 2 ч.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Школа России» (далее УМК) учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов предполагает в обязательной части изучение таких предметов, как: русский язык, родной язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (со 2 класса), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

При проведении учебных занятий по иностранному языку предполагается деление классов на группы при наполняемости классов не менее 20 человек.

Характеристика общих целей обучения по предметной области и учебному предмету:

Русский язык и литературное чтение

Предметная область включает два учебных предмета: русский язык, литературное чтение. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

Основная задача реализации содержания русского и литературного чтения — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Русский язык изучается по программе 1-4 класс В.П.Конакиной, М.Просвещение: 2020 г. В первом классе изучается по учебнику В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык, учебник для 1 класса, Москва, изд - во «Просвещение», 2020, ФГОС; во втором классе по учебнику Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык, учебник для 2 класса, Москва, изд- во «Просвещение», 2018, ФГОС; в третьем – по учебнику В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык, учебник для 3 класса, Москва, изд - во «Просвещение», 2018, ФГОС; в 4-м по учебнику В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык, учебник для 4 класса, Москва, изд- во «Просвещение», 2018, ФГОС.

Литературное чтение изучается по программе 1-4 класс Л.Ф. Климанова, М.Просвещение, 2019 г. В первом классе изучается по учебнику Л.Ф. Климанова, В.Г. Корецкий и др. Литературное чтение: учебник для 1 класса, Москва, «Просвещение», 2020, ФГОС; во втором классе - Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Литературное чтение: учебник для 2 класса, Москва, «Просвещение», 2019, ФГОС; в третьем классе по учебнику Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Литературное чтение: учебник для 3 класса, Москва, «Просвещение», 2018, ФГОС; в четвертом классе по учебнику Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Литературное чтение: учебник для 4 класса, Москва, «Просвещение», 2018, ФГОС.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Предметная область включает в себя два учебных предмета: родной язык, литературное чтение на родном языке. Предметная область представлена предметами: «Родной язык» в первом классе реализуется из расчета 1 час в неделю в первом полугодии в объеме 16,5 часов в год; во втором, третьих классах - 1 час в неделю в первом полугодии, в объеме 17 часов в год. Предмет «Родной язык» направлен на формирование первоначальных

представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Родной язык изучается по программе «Русский родной язык» О.М. Александровой, С.И. Богданова, Л.А.Вербицкой, 2019 г. В первом классе по учебнику Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс.- М., Просвещение, 2019 г., во втором классе по учебнику Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 2 класс.- М., Просвещение, 2020 г. В третьем классе по учебнику Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык.3 класс.- М., Просвещение, 2020 г.

«Литературное чтение на родном языке» в первом классе реализуется из расчета 1 час в неделю во втором полугодии в объеме 16,5 часов в год; во втором, третьем классах - 1 час в неделю во втором полугодии, в объеме 17 часов в год. Предмет направлен на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

Литературное чтение на родном языке изучается на основании примерной образовательной программой учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20).

Иностранный язык

Предметная область реализуется предметом «иностранный язык» (английский). Изучение иностранного языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детьми, фольклором и доступными образами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Изучается по рабочим программам по английскому языку: 2 класс к УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быкова, Дж. Дули и др. / Сост. О.В. Наговицина. М.: ВАКО, 2017, Рабочая программа по английскому языку; 3 класс к УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быкова, Дж. Дули и др. / Сост. О.В. Наговицина. – М.: ВАКО, 2018; Быкова Н.И., Пospelова М.Д. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы: Пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2019, по учебникам: для 2 класса Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Пospelова Английский язык 2 класс, изд- во Просвещение, 2017 год. ФГОС, для 3 класса Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Пospelова Английский язык 3 класс, изд- во Просвещение, 2018 год. ФГОС, для 4 класса Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Пospelова Английский язык 4 класс, изд- во Просвещение, 2019 год. ФГОС

При наполняемости класса 20 человек и более предусмотрено деление на 2 группы по Иностранному языку.

Математика и информатика

Предметная область реализуется предметом математика. Изучение этого учебного курса способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучается по программе для учащихся Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват.

организаций/ М.И. Моро, С. И.Волкова, С. В.Степанова. — М.: Просвещение, 2019, учебникам: для 1 класса М.И. Моро. Математика. 1 класс в 2-х частях, Москва, изд-во «Просвещение», 2020 год, ФГОС; для 2 класса М.И. Моро. Математика. 2 класс в 2-х частях, Москва, изд-во «Просвещение», 2018 год, ФГОС

для 3 класса М.И. Моро. Математика. 3 класс в 2-х частях, Москва, изд-во «Просвещение», 2018 год, ФГОС, для 4 класса М.И. Моро. Математика. 4 класс в 2-х частях, Москва, изд-во «Просвещение», 2018 год, ФГОС.

Естествознание и обществознание (Окружающий мир).

Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета окружающий мир. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Окружающий мир» реализуется по рабочей программе Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /А. А. Плешаков. М.: Просвещение,2019., учебникам: А.А Плешаков, Е.А. Крючкова ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях, 1 класс. Москва, изд-во «Просвещение», 2020 год. ФГОС; А.А Плешаков, Е.А. Крючкова ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях, 2 класс. Москва, изд-во «Просвещение», 2017 год. ФГОС, А.А Плешаков, Е.А. Крючкова ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях, 3 класс. Москва, изд-во «Просвещение», 2017 год. ФГОС А.А Плешаков, Е.А. Крючкова ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях, 4 класс. Учебник. Москва, изд-во «Просвещение», 2018 год. ФГОС

Искусство

Предметная область включает два предмета: изобразительное искусство и музыка. Направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «изобразительное искусство» реализуется по программе Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: Б.М. Неменский – М.: Просвещение, 2019. По учебникам Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразоват. организаций/Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского., М.:Просвещение, 2020, Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс.:учеб. для общеобразовательных организаций /Коротеева Е. И.; под. ред. Б. М. Неменского.: М.Просвещение, 2018;Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс.: учеб.для общеобразовательных организаций/Н. А. Горяева.; под. ред. Б. М. Неменского.:М. Просвещение, 2018.Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Л.А Неменская, под ред. Б.М.Неменского.

Предмет «Музыка» реализуется по программе: Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М.:Просвещение, 2020 г; учебникам: Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С Шмагина. - М.: Просвещение, 2020 Музыка. 2 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева,Т.С Шмагина. - М.: Просвещение, 2020 Музыка. 3 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Т.С Шмагина. - М.: Просвещение, 2018 Музыка. 4 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С Шмагина. - М.: Просвещение, 2018г.

Предметная область «Технология» направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В МБОУ Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2 создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности школьников. Технологическое образование на уровне начального общего образования реализуется системно на пропедевтическом уровне через учебные предметы, через курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы, межучрежденческий проект «Технологическое образование – новый вектор развития дополнительного образования». В Школе разработана Модель технологического образования МБОУ Верхнепашинской СОШ № 2 на 2020 - 2024 учебные годы, в которой отражены результаты учащихся и схема реализации технологического образования для младших школьников.

На уровне начального общего образования согласно направлению Концепции (введение в контекст создания и использования современных и традиционных технологий, технологической эволюции человечества, ее закономерностей, современных тенденций, сущности инновационной деятельности) на ознакомительном пропедевтическом уровне будут реализовываться следующие технологии:

- ✓ медицинские,
- ✓ информационные,
- ✓ технология производства и обработки материалов,
- ✓ производства продуктов питания;
- ✓ биотехнологии,
- ✓ транспортные,
- ✓ технологии в области электроники,
- ✓ технологии работы с общественным мнением,
- ✓ технологии в сфере быта,
- ✓ технологии сельского хозяйства.

На уровне проектной задачи, в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевом взаимодействии «Я в мире технологий» будут реализовываться следующие технологии:

- ✓ информационные,
- ✓ производства и обработки материалов;
- ✓ биотехнологии;
- ✓ технологии в области электроники;
- ✓ технологии в сфере быта;
- ✓ технологии сельского хозяйства;

Реализация технологического образования на уровне начального общего образования представлена следующим образом:

№	Технологии	1-4 класс	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование, сетевое взаимодействие
1.	Медицинские	1 Окружающий мир Технология	-	-
2.	Информационные	1 Технология	1 «Логические задачи»	1 (проект) ДООП «Я в мире

		Окружающий мир		технологий»
3.	Производства и обработки материалов	1 Технология ИЗО Окружающий мир	1 «Умелые ручки»	1 ДООП «Пластика объемных форм»
4.	Биотехнологии	-	-	1 (проект) ДООП «Я в мире технологий»
5.	Производства продуктов питания	1 Технология	-	-
6.	Транспортные	1 Окружающий мир Изобразительное искусство	-	-
7.	Технологии в области электроники	1 Окружающий мир Технология	-	1 (проект) ДООП «Я в мире технологий»
8.	Технологии работы с общественным мнением	1 Русский язык	1 «Школа презентаций»	1 «Театрум»
9.	Технологии в сфере быта	1 Технология ИЗО Окружающий мир	-	1(проект) ДООП «Я в мире технологий»
10.	Технологии сельского хозяйства	1 Окружающий мир Технология	-	1.ДООП «Я в мире технологий»
11.	Строительства	-	1«Легоконструирование»	-
12.	ДООП «Шахматы» направлен на развитие технологического образования			

Предмет «Технология» направлен на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предмет «технология» реализуется по программе для учащихся Технология. Рабочие программы.

Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева- М.: Просвещение, 2019, по учебникам Технология . 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Под ред. Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.- М.:Просвещение, 2020, Технология . 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Под ред. Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.- М.: Просвещение, 2019, Технология . 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Под ред. Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.- М.: Просвещение, 2019,Технология . 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Под ред. Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.- М.: Просвещение,2020 г.

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом физическая культура и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции

средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Третий час физической культуры реализуется по оздоровительному направлению для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Предмет «физическая культура» изучается по программе для учащихся 1-4 классов физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2019. Физическая культура 1-4 класс Учебник по системе «Школа России», Москва, «Просвещение», 2020 год. ФГОС.

Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родители обучающихся выбрали 2 модуля: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», которые реализуется по программе А.И.Шамшуриной, А.В. Кураев М.Просвещение 2016 г, учебникам:А. И. Шемшурина,А. В. Кураев Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 класс, изд – во Просвещение, 2019.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- В 4 классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «русский язык» - 1 час, с целью усиления изучения программного материала и подготовки к итоговой аттестации за курс начального общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся организуется по пяти направлениям:

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- духовно- нравственное

за счет реализации программ внеурочной деятельности, воспитательной работы классных руководителей, индивидуально – групповых занятий.

**Учебный план начального общего образования
(в соответствии с ФГОС НОО)
МБОУ Верхнепашинская СОШ №2
на 2021-2022 учебный год
(5-ти дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Предметы	1аб	2 аб	3 аб	4 аб	Всего часов в неделю/в год
		Количество часов в неделю/в год	Количество часов в неделю/в год	Количество часов в неделю/в год	Количество часов в неделю/в год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	-	1,5/50,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	-	1,5/50,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1/34	1/34
		-	-	-		
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	23/782	23/782	22/748	89/3005
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	-	-	-	-	1/34	1/34
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

В соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в Школе за уровень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.

Промежуточной аттестации в школе определены локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» в действующей редакции.

Предметные	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
		1аб	2аб	3аб	4аб
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	КД	КД	КД	КД
	Литературное чтение	Т	Т	Т	Т
Иностранный язык	Иностранный язык	—	КР	КР	КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	З	ДЗ	ДЗ	—
	Литературное чтение на родном языке	З	ДЗ	ДЗ	—
Математика и информатика	Математика	КР	КР	КР	КР
Обществознание и Естествознание	Окружающий мир	Т	Т	Т	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	П
Искусство	Музыка	Т	Т	Т	Т
	Изобразительное Искусство	ТР	ТР	ТР	ТР
Технология	Технология	ТР	ТР	ТР	ТР
Физическая Культура	Физическая Культура	ВКУ	ВКУ	ВКУ	ВКУ

Т – тестирование;

ТР – творческая работа

П – проект;

ВКУ – выполнение контрольных нормативов;

КД- контрольный диктант;

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет

КР – контрольная работа