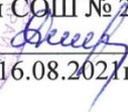


Приложение № 2 к приказу 01-21-280
от 16.08.2021 г.

Принято с учетом мнения
Педагогического совета № 8
от 31.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ОУ
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
М.В. Дервянченко 
Приказ № 01-21-280 от 16.08.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2021-2022 учебный год
5 – 9 классы
(основное общее образование)

**Пояснительная записка к учебному плану
для 5-9 классов ФГОС ООО
на 2020-2021 учебный год
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2**

Учебный план МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 (далее Школа) – является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, представляет собой локальный нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучения по уровню основного общего образования.

Учебный план МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции.
2. СанПин 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 г. № 39 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
8. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 года № 1/5, в редакции протокола УМО № 1/20 от 4 февраля 2020 года в части предметной области «Технология»);
9. Письмом Минобрнауки РФ от 27.04.2007 №03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
10. Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
11. Законом Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» в последней редакции;
12. Письмом Министерства образования и науки Красноярского края от 17.03.2011 №1689/и «Методические рекомендации для педагогических работников

- общеобразовательных учреждений по организации обучения детей Правилам дорожного движения»;
13. Письмом Министерства образования Красноярского края от 26.04 2019 г № 74-3433 «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019/2020 учебном году»;
 14. Методическими рекомендациями о преподавании учебных предметов «Всеобщая История», «История России», «История», одобренных учебно – методическим объединением в системе общего образования Красноярского края от 26.03.2019 г., протокол № 1;
 15. Методическими рекомендациями о преподавании предметной области «Иностранные языки», одобренных учебно – методическим объединением в системе общего образования Красноярского края от 26.03.2019 г., протокол № 1;
 16. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
 17. Приказом № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
 18. Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018г.;
 19. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на учебном предмете «Технология» в общеобразовательных организациях Красноярского края в 2020 - 2021 учебном году;
 20. Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 21. Письмом Министерства просвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного")
 22. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»
 23. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (об изучении русского языка как родного)».
 24. Уставом МБОУ Верхнепашинской СОШ № 2 в действующей редакции;
 25. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 в действующей редакции.
 26. Программой развития МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 в действующей редакции.

Учебный план составлен с учетом анкетирования, проведенного среди участников образовательных отношений, кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующем уровне.

При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

Учебный план предусматривает 5 - летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Верхнепашинской СОШ № 2.

Режим работы школы на уровне основного общего образования: пятидневная рабочая неделя для обучающихся 5-9 классов.

Продолжительность учебного года для 5-8-х классов: 34 недели, для 9-х классов 33 недели и 3 дня.

Продолжительность урока: 40 минут с учетом 2-х смен работы подвозами и окончанием занятий не позднее 19.00 ч.

Учебный план направлен на создание условий на формирование навыков самообучения и самовоспитания, воспитания активной личности, способной адаптироваться к жизни в обществе, работать над собственным развитием.

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В учебном плане отражены: учебные предметы обязательной части и учебные предметы, курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, недельное распределение часов по предметам, курсам, максимально допустимая аудиторная нагрузка, формы промежуточной аттестации.

Учебный план включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные ФГОС ООО: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательную часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В обязательную часть учебного плана введены на основании методических рекомендаций Министерства образования Красноярского края от 02.04.2019 г № 75-3433 «О введении обязательных предметов в 2019 – 2020 году» в 5,6,7 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, уменьшения количества часов на физическую культуру до двух (двигательная активность обучающихся обеспечивается за счет организации подвижных перемен, курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), введены предметы: «Русский родной язык» (1 час в неделю в первом полугодии, общий объем 17 часов), «Родная литература» (1 час в неделю во втором полугодии, общий объем 17 часов), «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуется в общем объеме 1 час в неделю (общий объем 34 часа). Предметная область ОДНКНР будет реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Светская этика» в 5 классе является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в начальной школе. Предмет «Основы духовно – нравственных культуры народов России (1 час в неделю реализуется в первом полугодии для обучающихся 5 «а» класса, для обучающихся 5 «б» 1 час в неделю во втором полугодии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 распределена следующим образом:

С целью развития технологического мышления, реализации Модели технологического образования МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 на 2020-2024 учебные годы, разработанной на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 года № 1/5, в редакции протокола УМО № 1/20 от 4 февраля 2020 года в части предметной области «Технология») в учебный план:

- ✓ в пятых классах введен курс «Практическая информатика» из расчета 1 час в неделю для 5 «б» – в первом полугодии, 1 час в неделю для 5 «а» во втором полугодии (общий объем нагрузки для каждого класса 17,5 часов) в рамках которого будут изучаться следующие разделы: Scratch+ Текстовые документы+ Презентация;
- ✓ в 7 классах введен предмет ОБЖ из расчета 1 час в неделю в объеме 34 часов в год,
- ✓ в 8 классах введены предметы: «Черчение», «Технология» по одному часу в неделю, общий объем учебной нагрузки -34 часа в год, 1 час курса по выбору «Академия программирования», в рамках которого будут изучаться следующие разделы (Графика+3D + Таблицы, Основы Python + Криптография):
- ✓ в 9 –х классах введен учебный предмет «Технология» - 1 час в неделю, общий объем учебной нагрузки 34 учебных часа в год, в 9 классах введен курс по выбору «Академия программирования» в объеме – 1 час в неделю, который будет изучаться в 9 в течение года, в рамках курса будут осваиваться следующие разделы: (Графика+3D + Таблицы, Основы Python + Криптография)

Учебные предметы учебного плана изучаются только по учебным предметам и программам и учебникам, вошедшим в ежегодный перечень учебных изданий,

рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

Внеурочная деятельность учащихся организуется по пяти направлениям:

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- духовно - нравственное

за счет реализации программ внеурочной деятельности, воспитательного плана школы, воспитательной работы классных руководителей, индивидуально – групповых занятий.

Характеристика предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык и литература. Предметная область «Русский язык и литература» - языка как знаковой основы человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

-приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Русский язык» реализуется в соответствии с программой русского языка под редакцией Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и других для учащихся 5 -6 классов

М.: Просвещение, 2018, Учебника Русский язык для учащихся 5 классов под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. М.: Просвещение, 2020; Учебника Русский язык для учащихся 6 классов под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. М.: Просвещение, 2021; для учащихся 7-8 классов продолжена реализация Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией М.М.Разумовской, «Дрофа» Москва, 2018; учебников под редакцией этих же авторов для учащихся 7, 8, 9 классов, 2017 г.

Учебный предмет «Литература» для 5-9 классов реализуется в соответствии с программой «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 2016 год. Москва. Просвещение.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Русский родной язык», «Родная литература»

Основная задача реализации содержания русского родного языка, родной литературы направлена на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-

интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует расширению гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны, мира. В содержании курса «Русский родной язык» отражается социокультурный контекст существования русского языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Русский родной язык изучается по примерной рабочей программе для образовательных организаций 5-9 классов, О.М. Александрова М.Просвещение, 2019 г. Родная литература изучается по примерной программе по учебному предмету «Родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Авторы-составители: Трухина С.В., Хороброва Т.А., Овсянникова Н.Н., Тишакова В.В., 2019 г.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами: «Иностранный язык» (английский), «Второй иностранный язык» (немецкий)

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Учебный предмет «Английский язык» реализуется в 5-8 классах в соответствии с программой Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, В.Г.Апалькова, издательство М. Просвещение 2016 г., 9 классах – программой М.В. Вербицкой, «Вентана – Граф», 2015 г.,

При наполняемости классов 20 человек и более человек учащиеся делятся на подгруппы.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) реализуется по одному часу в неделю в 5 – 7 классах, должно обеспечить

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. При изучении второго иностранного языка речь идет не о совершенном овладении изучаемым языком, а о дальнейшем развитии общих компетенций.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) реализуется для 5-7 классов по программе Аверин М.М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Горизонты". 5-9 классы, учебникам: Немецкий язык. 5 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / [М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. — М.; Просвещение ; Cornelsen, 2020, Немецкий язык. 6 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / [М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. — М.; Просвещение; Cornelsen, 2020.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Математика», «Информатика». Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющим описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Учебный предмет «Математика» в 5- 6 классах реализуется по Примерной программе по учебным предметам «Стандарты второго поколения». Математика 5 – 9 класс – М.: Просвещение, 2017 г, учебников Виленкина, Н. Я. Математика. 5 класс : учебник / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2020,2021 год.

Учебный предмет «Алгебра» в 7-9 классах реализуется по программе А.Г. Мерзляка, Вентана- Граф, 2018 г.;

Учебный предмет «Геометрия» для 7-9 классов реализуется в соответствии с программой Мерзляка А.Г., Полонского М.С, Якира В.М. (ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»),2018 г.

Учебный предмет «Информатика» реализуется по программе для основной школы 5-9 классы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.М.Бином, Лаборатория знаний, 2017 г, учебников данных авторов 2018 года.

Изучается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для основного общего образования. Соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. В соответствии со структурой школьного образования вообще, сегодня выстраивается многоуровневая структура учебного курса «Информатика», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

При преподавании предмета «Информатика» классы делятся на подгруппы при наполняемости 20 и более человек.

Изучение предметной области «Общественно научные предметы» реализуется предметами: История России, Всеобщая История, Обществознание, География.

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на

качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебные предметы: История России, Всеобщая история реализуются в соответствии с программами: 6-9 классы по программам А.А. Данилова.М. Посвещение.2018 г. Предметной линии учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы / А. А. Вигасин и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2018г.,2019 г,2020 г.

Учебный предмет «Обществознание» реализуется в соответствии с программами для учащихся 6-9 классов по предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова.М. Просвещение., 2017 г., учебников 2018 г, 2019 г.

Учебный предмет «География» реализуется в соответствии с примерной программой: География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 2018 г., учебников География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.- М. : Просвещение, 2018, учебников География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.- М. : Просвещение,2019 г, География. 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.- М. : Просвещение,2020 г, География. 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.- М.: Просвещение,2018 г,

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» представлено предметами: «Биология», «Химия», «Физика». Изучение предметной области должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Учебный предмет Биология реализуется в соответствии с программой для 5-9 классов И.Н. Сониной и учебно-методическому комплексу 2017 г, учебников 2018 г, 2019 г, 2020 г.;

Учебный предмет «Химия» для учащихся 8-9 классов реализуется в соответствии с программой О.С. Габриеляна и учебно - методическим комплектом О.С. Габриеляном, 2017г, учебников под редакцией автора программы 2019, 2021 г.

Учебный предмет «Физика» реализуется по программе для общеобразовательных учреждений по физике для учащихся 7-9 классов под ред. А.В. Перышкина, Москва, изд-во «Дрофа» 2017 г., учебников А.В. Перышкина Физика 7кл., Москва, изд-во «Дрофа», 2019год. ФГОС, учебников А.В. Перышкина Физика 8кл., Москва, изд-во «Дрофа», 2019год. ФГОС, учебников А.В. Перышкина Физика 9 кл., Москва, изд-во «Дрофа», 2019год. ФГОС

Изучение предметной области «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство, Музыка». Изучение предметной области должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» реализуется в соответствии с программой «Изобразительное искусство и художественный труд с 1-9 класс Б.М. Неменский, Москва, изд-во «Просвещение», 2017 г.

Учебный предмет «Музыка» реализуется в соответствии с программой В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Программа для ООУ 5-8, изд-во «Дрофа», 2017 год, учебников под редакцией авторов программы для 5,6, 7, 8 классов, изд -во Дрофа», 2017 год, ФГОС.

Изучение предметной области «Технология» на уровне основного общего образования направлено на формирование технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно – технологического развития Российской Федерации, поэтому в учреждении меняется статус предметной области «Технология». В соответствии с ее ключевой ролью и обеспечения связи фундаментального знания с преобразующей деятельностью человека и взаимодействия между содержанием общего окружающего мира; меняются технологии, методы, формы, реализации технологического образования в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2: модель реализации предметной области «Технология» синтезирует все виды учебной деятельности: учебные предметы учебного плана на ознакомительном и проектном уровне, которые направлены на изучение 23 технологий, урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, план воспитательной и профориентационной работы; Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» с высокооснащенными оборудованными местами.

Ключевым звеном, связывающим современные технологии остается учебный предмет «Технология», который реализуется в 5-9 классах.

Изучение предметной области должно обеспечить:

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности;

-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

-знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;

-овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;

-базовые навыки применения основных видов ручного инструмента (в том числе и электрического) как ресурса для решения технологических задач, в том числе и в быту;

-умение использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных.

С целью сохранения преемственности предмет «Технология» реализуется для девочек и мальчиков в школе для учащихся 8 классов в соответствии с программой Технология: Программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица - М: Вентана-Граф, 2017г., для девочек реализуется направление технологий: **технология ведения дома**, которая состоит из следующих модулей: «Технология создания изделий из текстильных материалов», «Технология домашнего хозяйства», «Кулинария».

Для мальчиков: **индустриальные технологии**: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности».

Для обучающихся 5-7 обучение осуществляется для девочек и мальчиков совместно без применения гендерного подхода по примерной программе для учащихся 5-9 классов В.М.Казакевича, М.Просвещение, 2019 г., учебников под редакцией В.И. Казакевича , М. Посвещение. 2019 г., УМК по предмету «Технология» соответствует Концепции технологического образования и состоит из следующих разделов: Основы производства, Общая технология, Техника, Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов, Технологии обработки пищевых продуктов, Технологии получения, преобразования и использования энергии, Технологии получения, обработки и использования информации, технологии растениеводства, Технологии животноводства, Социально-экономические технологии, Методы и средства творческой и проектной деятельности.

По годам обучения добавляются модули, формирующие сквозные технологические компетенции в соответствии учетом возрастных особенностей обучающихся:

В рамках технологического образования разработаны и реализуются новые программы по предмету «Технология» с 5 по 9 классы, в которые внесены современные технологии

в 5 классе:

- ✓ Промышленный дизайн. Кейс «Объект из будущего», Робототехника, Технологии получения, преобразования и использования энергии;
- ✓ Технологии получения, обработки использования информации;

в 6 классе:

- ✓ Промышленный дизайн. Кейс «Пенал»;
- ✓ Робототехника;
- ✓ 3D моделирование;

в 7 классе:

- ✓ Промышленный дизайн. Кейс «Пенал»;
- ✓ Робототехника;
- ✓ 3D моделирование;

в 8 классе:

- ✓ Промышленный дизайн. Точка роста;
- ✓ Робототехника. Точка роста;
- ✓ Геоинформационные технологии. Точка роста;

в 9 классе разработана программа по направлениям:

- ✓ Социальные технологии;
- ✓ Социальный проект;
- ✓ Дизайн мышление;
- ✓ Командный проект.

Деление не осуществляется по гендерному подходу, будет осуществляться по группам в случае, если в классе более 20 человек. Более подробно реализация технологического

образования прописана в Модели технологического образования МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 на 2020 -2024 годы.

Предмет «Черчение» реализуется по Примерной программе по черчению 8-9 класс, для общеобразовательных учреждений Образовательного стандарта. Автор А.Д. Ботвинников, АСТ. Астель Москва 2017 год. Учебника для учащихся общеобразовательных учебных учреждений. 8 класс. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. М.: Астрель, Дрофа, 2017, направлен на реализацию технологического образования.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Данная предметная область представлена предметами: «Физическая культура», «ОБЖ».

Изучение предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный предмет «Физическая культура» ведется по комплексной программе физического воспитания В.И. Лях, М.Я. Виленского, для 5-7 классов, 8-9 классов, М. Просвещение, 2017 г., основной целью которой является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Основным направлением развития физической культуры является оздоровительное направление, которое ориентировано на целенаправленное укрепление здоровья. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится по программе для общеобразовательных учреждений М.Ф. Виноградовой для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-9 классов, Москва, изд-во «Вента - Граф», 2019г.

Учебный план
МБОУ Верхнепашинская СОШ №2
на 2021-2022 учебный год
для 5-9 классов, занимаются по пятидневной рабочей неделе в соответствии с ФГОС
ООО для классов

Приказ № 01-21-280 от 16.08.2021г.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов в неделю / в год |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2/68 | 2 28 | 2 26 | 2 27 | 2 28 | 5,16/177 |
| | История России | - | 40 | 42 | 41 | 40 | 4,84/163 |
| | Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | - | - | 1,5/51 |
| | Родная литература | 0,5/17,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | - | - | 1,5/51 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| | Второй иностранный (немецкий) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | 10/340 |
| | Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| | Алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | - | 7/238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5/17 | - | - | - | - | 0,5/17 |
| ИТОГО | | 28,5/969 | 30/1020 | 31/1054 | 30/1020 | 30/1020 | 149,5/5083 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0,5/17 | - | 1/34 | 3/102 | 3/102 | 7,5/253 |
| | Черчение | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Технология | Технология | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1/34 | - | - | 1/34 |
| Курсы по выбору | | 0,5/17 | - | - | 1/34 | 1/34 | 2,5/85 |
| «Практическая информатика» | | 0,5 | - | - | - | - | 0,5/17 |
| «Академия программирования» | | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 33/1122 | 157/5338 |

В соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (Приложение № 1)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в Школе за уровень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.

Промежуточной аттестации в школе определены локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

Приложение №1

Формы промежуточной аттестации

| Учебные Предметы | Форма промежуточ ной аттестации | Форма промежуточ ной аттестации | Форма промежуточ ной аттестации | Форма промежуточ ной аттестации | Форма промежуточ ной аттестации |
|--|--|--|--|--|--|
| | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| Русский язык | КР | КР | КР | КР | КР |
| Литература | КР | КР | КР | КР | КР |
| Иностранный язык (английский) | КР | КР | КР | КР | КР |
| Второй иностранный язык (немецкий) | КР | КР | КР | - | - |
| Русский родной язык | КР | КР | КР | - | - |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Родная литература | КР | КР | КР | - | - |
| Математика | КР | КР | | | |
| Информатика | КР | КР | КР | КР | КР |
| Алгебра | | | КР | КР | КР |
| Геометрия | | | КР | КР | КР |
| История России | Т | Т | Т | Т | Т |
| Всеобщая история | | Т | Т | Т | Т |
| Обществознание | | Т | Т | Т | Т |
| География | Т | Т | Т | Т | Т |
| Биология | КР | КР | КР | КР | КР |
| Физика | | | КР | КР | КР |
| Химия | | | | КР | КР |
| Музыка | ТР | ТР | ТР | ТР | - |
| Изобразительное искусство | ТР | ТР | ТР | ТР | - |
| Технология | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР |
| Черчение | - | - | - | ГР | ГР |
| Физическая культура | ВКУ | ВКУ | ВКУ | ВКУ | ВКУ |
| ОБЖ | - | - | ДЗ | ДЗ | ДЗ |
| ОДНКНР | ДЗ | - | - | - | - |
| Курсы по выбору | | | | | |
| «Практическая информатика» | З | | | | |
| «Академия программирования» | | | - | З | З |

КР – контрольная работа;

З- зачет;

ДЗ-дифференцированный зачет;

ГР – графическая работа;

ВКУ-выполнение контрольных упражнений;

ТР-творческая работа;

ПР – проект;

Т-тест