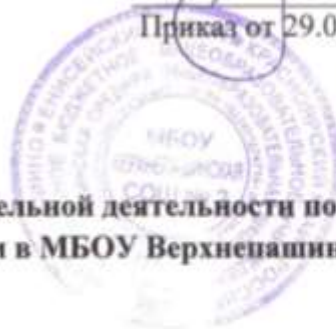


Принято
с учетом мнения:
Управляющего Совета
Протокол от 25.09.2018 г. № 2
Педагогического совета
Протокол от 28.09.2018 г. № 4

Утверждаю,
Директор

Ю.В. Поротникова

Приказ от 29.09.2018 г. № 01-21 -387



Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ Верхнепашинская СОШ №2

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 (далее - Учреждение).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; Уставом Учреждения.

II. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением.

2.3. В Учреждении реализуются Программы естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

2.4. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, проходят экспертизу методического совета Учреждения, рекомендуются к утверждению методическим объединением педагогов дополнительного образования Учреждения и утверждаются приказом директора.

2.5. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.6. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Порядок составления и реализации рабочих программ в Учреждении определяется в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе.

2.7. Для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы: в случае проявления способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, в случае долгого (более тридцати дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе, составляются индивидуальные учебные планы. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в Учреждении.

2.8. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей реализуется адаптированная Программа.

2.9. При реализации Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Программы реализуются как самостоятельно организацией, так и с использованием сетевых форм. В рамках одной Программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

2.10. Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, клуб, школа, студия, ансамбль, оркестр, театр, секция, лаборатория, мастерская, интенсивная школа, детско-молодежное общественное объединение и др.

2.11. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

2.12. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации Программы, площади учебных помещений, в соответствии с нормами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2.13. Деятельность по реализации Программ может осуществляться в течение всего календарного года, согласно годовому календарному учебному плану-графику Учреждения, который включает учебный год и летнюю образовательную смену. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 1 сентября по 15 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.

2.14. В каникулярное время Учреждением возможна организация досуга обучающихся, в летний период - летней образовательной смены на базе учреждения.

2.15. Прием на обучение по Программам, осуществляется в соответствии с положением «О порядке приема учащихся в объединения дополнительного образования МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2» Прием на обучение по Программам, реализующимся как платная услуга, осуществляется на основании договора об образовании.

2.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.

2.17. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

2.18. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, с учетом пожеланий обучающихся и возрастных особенностей детей ежегодно не позднее 10 сентября, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.

2.19. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также в случаях объявления карантина в Учреждении, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.

2.20. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагога дополнительного образования.

2.21. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются на основании приказа директора.

2.22. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПиН 2.4.1.3049-13. 2.24. Продолжительность занятий для обучающихся дошкольного возраста определена с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет для детей, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного занятия определена в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет 40-45 минут.

2.23. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

2.24. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10-ти лет в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут.

2.25. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 8-ми лет в хореографических объединениях составляет 30 минут.

2.26. Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни, в рамках интенсивных школ - не более 8-ми учебных часов в день.

2.27. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

2.28. Занятия проводятся ежедневно с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

2.29. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), детей-инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.30. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в Учреждении понимаются: использование специальных Программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Учреждения, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2.31. Сроки обучения по Программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

2.32. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

2.33. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении так и по месту

жительству. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медикопрофилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

3.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.