



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа №2»**

663148 Красноярский край Енисейский район с. Верхнепашино, ул. Геофизиков,
д.18.

тел. 8(39195) 72-5-52 Факс: 8(39195) 72-4-99

наш e-mail:Verh2@mail.ru, наш сайт:Verh21.narod.ru

Название проекта:

«Межучрежденческое взаимодействие при реализации программ внеурочной деятельности как фактор инновационного развития образовательного учреждения».

Руководитель проекта:

Поротникова Юлия Викторовна – директор МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

Проектная группа:

Верещагина Ирина Викторовна, руководитель МО начальных классов;

Щепкина Ирина Николаевна, учитель английского языка;

Трифонова Елена Дживаншировна, председатель профсоюзного комитета.

Целевая группа: учащиеся 4 классов.

Объём целевой группы: 62 обучающихся из четырёх общеобразовательных учреждений Енисейского района (МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Плотбищенская НОШ № 9).

Проблемы (проблематика) проекта.

Анализ организации внеурочной деятельности в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 в 2015-2016 учебном году и запросов родителей и обучающихся четвёртых классов при выборе направлений внеурочной деятельности (далее ВД) на 2016-2017 учебный год установил, что потребность учащихся сконцентрирована в большей степени на трёх

направлениях ВД: общеинтеллектуальном, спортивно-оздоровительном и общекультурном.

На основании Федерального Государственного Образовательного Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности, в связи с чем, перед нами встала задача о расширении спектра модулей по духовно-нравственному и социальному направлениям. Проанализировав кадровое и материально-техническое обеспечение ВД в образовательном учреждении, мы выявили дефициты не только кадровые, но и ресурсные. Определив проблему и проработав все возможные варианты устранения дефицитов, пришли к выводу, что одним из эффективных способов будет использование ресурсов других школ района и КГБП ОУ «Енисейский педагогический колледж» при реализации внеурочной деятельности в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2. Такое сотрудничество школ взаимно выгодно, в связи с их отдаленной территориальной расположенностью.

Описание идеи.

Мы рассматриваем межучрежденческое взаимодействие как добровольное сотрудничество, на взаимно выгодных условиях по достижению общей цели.

Цель проекта - построение эффективной модели ВД и реализация программ на основе межучрежденческого взаимодействия, обеспечивающего формирование ключевых компетенций обучающихся.

Основная идея проекта – создать и апробировать модель реализации ВД на основе межучрежденческого взаимодействия.

Преимуществом межучрежденческого взаимодействия является возможность привлечения квалифицированных преподавателей и специалистов других образовательных институтов для совершенствования организации внеурочной деятельности, создание дополнительных условий по поддержке и развитию одаренных детей, кооперация образовательных ресурсов, широкий спектр вариативных образовательных программ, что в

свою очередь дает возможность школам устранить дефициты в реализации внеурочной деятельности, а обучающимся школ-партнёров строить индивидуальные образовательные маршруты.

Логика (технология, способ) решение проблем целевой группы.

В рамках реализации проекта была разработана и частично апробирована модель межучрежденческого взаимодействия при реализации программы ВД, в которой представлены партнёры: МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Плотбищенская НОШ № 9, КГБП ОУ «Енисейский педагогический колледж».

Для расширения спектра образовательных модулей МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 школы-партнёры предоставили возможность реализации программ ВД по духовно-нравственному и общекультурному направлениям: МБОУ Погодаевская СОШ № 18 - «Школьный музей», МБОУ Плотбищенская НОШ № 9 - «Фольклор», МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 - «Кукольный театр». МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 предложила школам-партнерам образовательные модули по общеинтеллектуальному направлению: «Робототехника», «Легоконструирование», «Вещества в быту».

На базе КГБП ОУ «Енисейский педагогический колледж» будет реализован образовательный модуль по социальному направлению «Я-лидер» для всей целевой группы.

Реализация программ ВД в рамках проекта проходит в каникулярное время, что позволяет рационально распределить нагрузку учащихся. Рабочие программы всех образовательных модулей состоят из двух этапов: изучение теоретической части - дистанционно, практической части - в форме событийного мероприятия «День новых открытий». По окончании каждого этапа ведется мониторинг достижений и образовательных результатов. Достижение учащимися личностных и метапредметных результатов положено в основу концепции всех используемых рабочих программ.

В модели используется прием «Вертушка», который предоставляет обучающимся возможность пройти программы предложенных образовательных модулей. Работа модулей проходит на базе всех образовательных учреждений, презентация результатов проводится на демонстрационной площадке «Территория успеха», организованной на базе МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 в день работы образовательных модулей.

Способы институционализации, устойчивости решения проблемы (как дальше проблема будет решаться на постоянной основе?):

- соглашение о долгосрочном сотрудничестве с партнерами;
- внесение изменений в образовательные программы

общеобразовательных учреждений в части планов ВД с учетом апробированной модели при реализации проекта.

Вариантами развития проекта будут являться: расширение возрастной категории целевой группы во всех школах-партнерах (тиражирование отработанной модели ВД); включение в межучрежденческое взаимодействие новых партнеров и учреждений-союзников (общеобразовательные учреждения, детские школы искусств и другие учреждения дополнительного образования).